Prefeitura Municipal
de Palmeira

Processo Seletivo
Edital 001/2017

29 de janeiro

4h de duração

20 questões

Caderno de PROVA

Professor/a de Matemática

Assinatura:_____

Informações

A prova escrita objetiva é composta por 20 (vinte) questões, sendo 08 (oito) de conhecimentos específicos, 04 (quatro) de conhecimentos gerais, 04 (quatro) de raciocínio lógico e matemática, 04 (quatro) de língua portuguesa.

Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas, sendo apenas uma única correta.

A prova escrita objetiva consta de um caderno de prova com as questões e uma folha de respostas.

O candidato é responsável pela conferência dos dados. **Qualquer divergência deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.**

Importante

Para o preenchimento da folha de respostas, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

O caderno de prova e a folha de respostas só poderão ser entregues 1 (uma) hora após o início da prova. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão entregar a prova e a folha de respostas ao mesmo tempo e, após, devem assinar a ata e lacrar o envelope de provas.

No final do caderno de prova há espaço para registrar e destacar o gabarito.

Ao encerrar a prova, entregue-a juntamente com a folha de respostas, ambos devidamente assinados, para o fiscal de sua sala.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.

LÍNGUA PORTUGUESA – 04 QUESTÕES

TEXTO 1

Faz algum tempo que chegamos ao fim do ano com a sensação de que o melhor seria pular o ano seguinte. Foi assim em 2014, quando ficou claro que o país precisava de um ajuste difícil e longo. De novo em 2015, quando a recessão se mostrou muito pior do que podia se imaginar, estendendo seus tentáculos para 2016. E é assim agora, quando essa mesma recessão ainda não deu sinal de quando vai acabar.

Se tudo der certo, vamos finalmente mudar de olhar no fim do ano que vem. Veremos 2018 como o momento de respirar e aproveitar a volta, mesmo que tímida, do crescimento econômico. Parece pessimismo, mas ainda teremos meses de trabalho duro pela frente antes de ver a crise pelo espelho retrovisor.

Talvez 2018 se torne o ano do que ainda falta: uma reconstrução política profunda, capaz de dar poder a lideranças com uma visão de longo prazo e sem os vícios da corrupção investigados pela Lava Jato. É um ingrediente essencial para compor as instituições de que o país precisa: uma burocracia que funcione (do atendente de um posto de saúde até o ministro do STF), mercados competitivos e bem regulados, e um governo que mobilize as forças da sociedade para o bem comum.

(Adaptado de Gazeta do Povo, 14/01/2017)

Com base no texto acima, responda as seguintes questões:

1. Sobre a regência verbal e colocação pronominal, assinale a alternativa correta:
   a) Em "se mostrou (...)" (linha 5) apresenta um caso de próclise obrigatória, mesmo se fosse acrescentada uma vírgula imediatamente após "recessão" (linha 5).
   b) O verbo "der" (linha 10) poderia ser corretamente substituído por "desse", sem alteração de significado ou correção da oração.
   c) A regência do verbo "Parece" (linha 14) é idêntica à regência do verbo "lembrar".
   d) Em "Talvez 2018 se torne (...)" (linha 17), há um caso facultativo de próclise.

2. Analisando a frase abaixo, assinale a alternativa que define corretamente a função morfológica exercida pela palavra destacada:
"(...) quando a recessão se mostrou muito pior do <u>que</u> podia se imaginar, estendendo seus tentáculos para 2016."
   a) Pronome relativo.
   b) Pronome indefinido.
   c) Partícula expletiva ou de realce.
   d) Conjunção comparativa.

3. Em relação às ideias de coesão e coerência do texto, assinale a alternativa correta:
   a) O pronome indefinido "quando" (linha 8) refere-se aos tempos de hoje ainda serem afetados pela recessão da economia.
   b) A expressão "Se tudo der certo" (linha 10) refere-se à torcida para que a recessão da economia continue no fim do ano que vem.
   c) Os dois pontos (:) na linha 22 introduzem uma enumeração que complementa o termo "ingrediente" (linha 21).
   d) O pronome possessivo "seus" (linha 7) refere-se a "muito pior do que se podia imaginar" (linha 6).

4. *"Se tudo der certo, vamos finalmente mudar de olhar no fim do ano que vem. Veremos 2018 como o momento de respirar e aproveitar a volta, mesmo que seja tímida, do crescimento econômico."*

   O trecho acima adaptado do texto possui exatamente:
   a) Períodos composto por 4 orações.
   b) Período composto por 6 orações.
   c) Período composto por 7 orações.
   d) Período composto por 9 orações.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICA – 04 QUESTÕES

5. Num Processo Seletivo a nota final será obtida através da soma das notas da prova escrita (peso 6) da nota da prova de tempo de serviço (peso 3) e prova de títulos (peso 2). Cada prova será pontuada de 0,00 (zero) a 10,00 (dez).

   Um candidato teve as seguintes notas:
   Prova escrita: 4,00
   Prova tempo de serviço: 5,00
   Prova de títulos: 6,00

   Qual a nota final do candidato?

   a) 5,10
   b) 15,0
   c) 4,63
   d) Nenhuma das alternativas acima

6. Pedro tem 8 anos de idade e sua prima Marcela tem 25% da idade de seu primo.Daqui a quantos anos a soma das idades dos dois será de 14 anos?
   a) 1 ano
   b) 2 anos
   c) 3 anos
   d) 4 anos

7. 1/2 + 1/3 + 2/4 =
   a) Um inteiro e um terço
   b) Um inteiro e um meio
   c) Dois inteiros e um terço
   d) Dois inteiros e um meio

8. Assinale o valor do 6º termo da seguinte progressão geométrica: 1,5,25, ...
   a) 615
   b) 3.125
   c) 6.300
   d) 15625

CONHECIMENTOS GERAIS – 04 QUESTÕES

9. Conforme dados do site da Prefeitura Municipal de Palmeira/SC, o município foi emancipado no ano de:
   a) 1993
   b) 1994
   c) 1995
   d) 1996

10. Entre as principais atrações do Município de Palmeira, propício para a prática da pesca e de esportes náuticos, destaca-se o:
   a) Salto do Rio Canoas
   b) Salto do Rio Carahá
   c) Salto do Rio Pelotas
   d) Salto do Rio Itajaí

11. São municípios limítrofes de Palmeira/SC:
   a) São Joaquim, Ponte Alta, Otacílio Costa e Lages
   b) Ponte Alta, Otacílio Costa, Lages e Correia Pinto
   c) Otacílio Costa, Lages, São Joaquim e Ponte Alta
   d) Otacílio Costa, Curitibanos, Capão Alto e Lages

12. Em 2016, foi eleito o novo presidente dos Estados Unidos da América pelo Partido Republicano:
   a) Barack Obama
   b) Hillary Clinton
   c) Bernie Sanders
   d) Donald Trump

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 08 QUESTÕES

13. "(...) para Padilha (2003), o PPP é a concretização do processo de planejamento. Consolida-se num documento que detalha os objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola, expressando a síntese das exigências sociais e legais do sistema de ensino e os propósitos e expectativas da comunidade escolar. O PPP é, portanto, o instrumento que explicita a intencionalidade da escola como instituição, indicando seu rumo e sua direção. Ao ser construído coletivamente, permite que diversos atores expressem suas concepções (de sociedade, escola, relação ensino-aprendizagem, avaliação etc.) e seus pontos de vista sobre o cotidiano escolar, observando-se tanto o que a escola já é quanto o que ela poderá ser, como base na definição de objetivos comuns das ações compartilhadas por seus atores".

(A avaliação segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, de José Luiz Monteiro da Conceição).

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, destacam-se três eixos vinculados à construção do projeto pedagógico, exceto:

a) O eixo da Flexibilidade: vincula-se à autonomia, possibilitando à escola organizar o seu próprio trabalho pedagógico.
b) O eixo da Avaliação: reforça um aspecto importante a ser observado nos vários níveis do ensino (Artigo 9º, inciso VI).
c) O eixo da Liberdade: expressa-se no âmbito do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas (Artigo 3º, inciso III) e da proposta de gestão democrática do ensino público (Artigo 3º, inciso VIII), a ser definida em cada sistema de ensino.
d) O eixo da Autoridade: relaciona-se com a necessidade e opção de centralização do processo educativo em torno da figura do professor, agente ativo e protagonista da aprendizagem.

14. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases, artigo 24, inciso V, quanto à verificação do rendimento escolar, no que tange à avaliação, esta deverá ser:
    a) Contínua e cumulativa
    b) Frequente e relacional
    c) Descontínua e independente
    d) Esporádica e cumulativa

15. Desejo dividir o prêmio da loteria federal que ganhei esta semana em valores diretamente proporcionais as idades de meus dois filhos. Arthur o mais novo tem 04 anos de idade e Mariane tem 12 anos, e os valores que caberá a cada um irá diretamente para a conta poupança que cada um deles possui. Sabendo que o valor total do premio é de R$ 3.600.000,00, cada um receberá a quantia de:
    a) Arthur = R$ 1.200.000,00 e Mariane = R$ 2.400.000,00
    b) Arthur = R$ 1.900.000,00 e Mariane = R$ 1.700.000,00
    c) Arthur = R$ 900.000,00 e Mariane = R$ 2.700.000,00
    d) Arthur = R$ 700.000,00 e Mariane = R$ 3.000.000,00

16. Em um plano cartesiano, há dois pontos distintos. O ponto A está localizado de acordo com as coordenadas (-4, 3) e o ponto B está localizado nas coordenadas (16,18). Calcule a distância entre estes dois pontos.
    a) 25 (vinte e cinco)
    b) 15 (quinze)
    c) 32 (trinta e dois)
    d) 35 (trinta e cinco)

17. A resolução de problemas matemáticos é dividido em duas categorias, podendo ser diferenciados de acordo com a metodologia que é aplicada a cada uma delas. No caso de problemas fechados, a metodologia aplicada a eles é o foco na transmissão do conhecimento. Portanto, este tipo de problema é caracterizado por:
    a) Uma arte de transformar problemas da realidade em problemas matemáticos e resolvê-los interpretando suas soluções na linguagem do mundo real.
    b) Uma colocação do educando como protagonista de tais situações problema durante o processo de aprendizagem.
    c) Um conhecimento adquirido no momento da resolução de tal atividade ou avaliação.
    d) Uma aplicação de conhecimentos já supostamente aprendidos pelo estudante.

18. Durante o processo de ensino aprendizagem, alguns objetivos são fixados aos alunos e eles deverão ser alcançados durante o seu desenvolvimento estudantil, independentemente do ciclo em que estiver matriculado. Dentre os itens apresentados a seguir, são objetivos a serem alcançados pelos educandos referente aos conteúdos de números naturais, sistema de numeração decimal e números racionais, durante o segundo ciclo, exceto o (a):
    a) Reconhecimento de que os números racionais admitem diferentes (infinitas) representações na forma fracionária.
    b) Composição e decomposição de figuras tridimensionais, identificando diferentes possibilidades.
    c) Observação de que os números naturais podem ser expressos na forma fracionária.
    d) Reconhecimento do uso da porcentagem no contexto diário.

19. Qual o MMC entre 5, 12 e 25?
    a) 150
    b) 300
    c) 1000
    d) 1500

20. O boleto de um banco, tem multa de R$ 3,00 por atraso, mais juros de 1,5% por dia de atraso. Esse boleto foi pago com o valor de R$798,00 com 4 dias de atraso. Qual o valor original do boleto sem atrasos?
    a) R$ 748,00
    b) R$ 750,00
    c) R$ 752,00
    d) R$ 754,00

DESTAQUE AQUI

1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
11	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***	***18***	***19***	***20***