Prefeitura Municipal
de Palmeira

Processo Seletivo
Edital 001/2017

29 de janeiro

4h de duração

20 questões

Caderno de PROVA

Professor/a de Educação Física

Assinatura:_____

Informações

A prova escrita objetiva é composta por 20 (vinte) questões, sendo 08 (oito) de conhecimentos específicos, 04 (quatro) de conhecimentos gerais, 04 (quatro) de raciocínio lógico e matemática, 04 (quatro) de língua portuguesa.

Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas, sendo apenas uma única correta.

A prova escrita objetiva consta de um caderno de prova com as questões e uma folha de respostas.

O candidato é responsável pela conferência dos dados. **Qualquer divergência deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.**

Importante

Para o preenchimento da folha de respostas, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

O caderno de prova e a folha de respostas só poderão ser entregues 1 (uma) hora após o início da prova. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão entregar a prova e a folha de respostas ao mesmo tempo e, após, devem assinar a ata e lacrar o envelope de provas.

No final do caderno de prova há espaço para registrar e destacar o gabarito.

Ao encerrar a prova, entregue-a juntamente com a folha de respostas, ambos devidamente assinados, para o fiscal de sua sala.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.

LÍNGUA PORTUGUESA – 04 QUESTÕES

TEXTO 1

Faz algum tempo que chegamos ao fim do ano com a sensação de que o melhor seria pular o ano seguinte. Foi assim em 2014, quando ficou claro que o país precisava de um ajuste difícil e longo. De novo em 2015, quando a recessão se mostrou muito pior do que podia se imaginar, estendendo seus tentáculos para 2016. E é assim agora, quando essa mesma recessão ainda não deu sinal de quando vai acabar.

Se tudo der certo, vamos finalmente mudar de olhar no fim do ano que vem. Veremos 2018 como o momento de respirar e aproveitar a volta, mesmo que tímida, do crescimento econômico. Parece pessimismo, mas ainda teremos meses de trabalho duro pela frente antes de ver a crise pelo espelho retrovisor.

Talvez 2018 se torne o ano do que ainda falta: uma reconstrução política profunda, capaz de dar poder a lideranças com uma visão de longo prazo e sem os vícios da corrupção investigados pela Lava Jato. É um ingrediente essencial para compor as instituições de que o país precisa: uma burocracia que funcione (do atendente de um posto de saúde até o ministro do STF), mercados competitivos e bem regulados, e um governo que mobilize as forças da sociedade para o bem comum.

(Adaptado de Gazeta do Povo, 14/01/2017)

Com base no texto acima, responda as seguintes questões:

1. Sobre a regência verbal e colocação pronominal, assinale a alternativa correta:
   a) Em "se mostrou (...)" (linha 5) apresenta um caso de próclise obrigatória, mesmo se fosse acrescentada uma vírgula imediatamente após "recessão" (linha 5).
   b) O verbo "der" (linha 10) poderia ser corretamente substituído por "desse", sem alteração de significado ou correção da oração.
   c) A regência do verbo "Parece" (linha 14) é idêntica à regência do verbo "lembrar".
   d) Em "Talvez 2018 se torne (...)" (linha 17), há um caso facultativo de próclise.

2. Analisando a frase abaixo, assinale a alternativa que define corretamente a função morfológica exercida pela palavra destacada:
"(...) quando a recessão se mostrou muito pior do <u>que</u> podia se imaginar, estendendo seus tentáculos para 2016."
   a) Pronome relativo.
   b) Pronome indefinido.
   c) Partícula expletiva ou de realce.
   d) Conjunção comparativa.

3. Em relação às ideias de coesão e coerência do texto, assinale a alternativa correta:
   a) O pronome indefinido "quando" (linha 8) refere-se aos tempos de hoje ainda serem afetados pela recessão da economia.
   b) A expressão "Se tudo der certo" (linha 10) refere-se à torcida para que a recessão da economia continue no fim do ano que vem.
   c) Os dois pontos (:) na linha 22 introduzem uma enumeração que complementa o termo "ingrediente" (linha 21).
   d) O pronome possessivo "seus" (linha 7) refere-se a "muito pior do que se podia imaginar" (linha 6).

4. *"Se tudo der certo, vamos finalmente mudar de olhar no fim do ano que vem. Veremos 2018 como o momento de respirar e aproveitar a volta, mesmo que seja tímida, do crescimento econômico."*

   O trecho acima adaptado do texto possui exatamente:
   a) Períodos composto por 4 orações.
   b) Período composto por 6 orações.
   c) Período composto por 7 orações.
   d) Período composto por 9 orações.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICA – 04 QUESTÕES

5. Num Processo Seletivo a nota final será obtida através da soma das notas da prova escrita (peso 6) da nota da prova de tempo de serviço (peso 3) e prova de títulos (peso 2). Cada prova será pontuada de 0,00 (zero) a 10,00 (dez).

   Um candidato teve as seguintes notas:
   Prova escrita: 4,00
   Prova tempo de serviço: 5,00
   Prova de títulos: 6,00

   Qual a nota final do candidato?

   a) 5,10
   b) 15,0
   c) 4,63
   d) Nenhuma das alternativas acima

6. Pedro tem 8 anos de idade e sua prima Marcela tem 25% da idade de seu primo.Daqui a quantos anos a soma das idades dos dois será de 14 anos?
   a) 1 ano
   b) 2 anos
   c) 3 anos
   d) 4 anos

7. 1/2 + 1/3 + 2/4 =
   a) Um inteiro e um terço
   b) Um inteiro e um meio
   c) Dois inteiros e um terço
   d) Dois inteiros e um meio

8. Assinale o valor do 6º termo da seguinte progressão geométrica: 1,5,25, ...
   a) 615
   b) 3.125
   c) 6.300
   d) 15625

CONHECIMENTOS GERAIS – 04 QUESTÕES

9. Conforme dados do site da Prefeitura Municipal de Palmeira/SC, o município foi emancipado no ano de:
   a) 1993
   b) 1994
   c) 1995
   d) 1996

10. Entre as principais atrações do Município de Palmeira, propício para a prática da pesca e de esportes náuticos, destaca-se o:
   a) Salto do Rio Canoas
   b) Salto do Rio Carahá
   c) Salto do Rio Pelotas
   d) Salto do Rio Itajaí

11. São municípios limítrofes de Palmeira/SC:
   a) São Joaquim, Ponte Alta, Otacílio Costa e Lages
   b) Ponte Alta, Otacílio Costa, Lages e Correia Pinto
   c) Otacílio Costa, Lages, São Joaquim e Ponte Alta
   d) Otacílio Costa, Curitibanos, Capão Alto e Lages

12. Em 2016, foi eleito o novo presidente dos Estados Unidos da América pelo Partido Republicano:
   a) Barack Obama
   b) Hillary Clinton
   c) Bernie Sanders
   d) Donald Trump

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 08 QUESTÕES

13. "(...) para Padilha (2003), o PPP é a concretização do processo de planejamento. Consolida-se num documento que detalha os objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola, expressando a síntese das exigências sociais e legais do sistema de ensino e os propósitos e expectativas da comunidade escolar. O PPP é, portanto, o instrumento que explicita a intencionalidade da escola como instituição, indicando seu rumo e sua direção. Ao ser construído coletivamente, permite que diversos atores expressem suas concepções (de sociedade, escola, relação ensino-aprendizagem, avaliação etc.) e seus pontos de vista sobre o cotidiano escolar, observando-se tanto o que a escola já é quanto o que ela poderá ser, como base na definição de objetivos comuns das ações compartilhadas por seus atores".

(A avaliação segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, de José Luiz Monteiro da Conceição).

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, destacam-se três eixos vinculados à construção do projeto pedagógico, exceto:

a) O eixo da Flexibilidade: vincula-se à autonomia, possibilitando à escola organizar o seu próprio trabalho pedagógico.
b) O eixo da Avaliação: reforça um aspecto importante a ser observado nos vários níveis do ensino (Artigo 9º, inciso VI).
c) O eixo da Liberdade: expressa-se no âmbito do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas (Artigo 3º, inciso III) e da proposta de gestão democrática do ensino público (Artigo 3º, inciso VIII), a ser definida em cada sistema de ensino.
d) O eixo da Autoridade: relaciona-se com a necessidade e opção de centralização do processo educativo em torno da figura do professor, agente ativo e protagonista da aprendizagem.

14. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases, artigo 24, inciso V, quanto à verificação do rendimento escolar, no que tange à avaliação, esta deverá ser:
    a) Contínua e cumulativa
    b) Frequente e relacional
    c) Descontínua e independente
    d) Esporádica e cumulativa

15. Os princípios da atividade física são os pilares fundamentais para a realização de um bom programa de atividade física. Em relação a esses princípios, assinale a alternativa incorreta:
    a) No princípio da individualidade biológica deve-se levar em consideração as características físicas e genéticas de cada indivíduo;
    b) No princípio da especificidade deve-se ficar atento aos objetivos que cada indivíduo tem, focando as atividades para que as metas sejam alcançadas;
    c) O princípio da sobrecarga diz que não podemos mostrar ao organismo que existem estímulos além daqueles que, atualmente está habituado.
    d) O princípio da continuidade alerta que, ao indivíduo parar com as atividades físicas, logo começa a perder o rendimento.

16. Em relação aos jogos cooperativos, assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

    (__) No jogo cooperativo, considera-se o outro como um parceiro e não um adversário;
    (__) O foco do jogo cooperativo não é ganhar ou perder e sim participar de uma atividade prazerosa em grupo;
    (__) Os jogos cooperativos ajudam as pessoas a vivenciarem o trabalho em grupo.

    a) V, V, V
    b) V, F, V
    c) V, F, F
    d) V, V, F

17. Dentre as metodologias do ensino dos jogos esportivos, existem concepções que articulam as múltiplas dimensões do ser humano, assinale a alternativa CORRETA:
    a) Na concepção desenvolvimentista a construção do conhecimento se dá através da interação do indivíduo com o mundo.
    b) Na concepção psicomotora a Educação Física, tem como objetivo a reabilitação dos indivíduos.
    c) A concepção construtivista visa a progressão do desenvolvimento motor em relação a faixa etária.
    d) Na década de 80 surge uma nova concepção - as chamadas abordagens críticas - que passam a questionar o caráter alienante da educação física escolar, propondo um modelo de superação das contradições e injustiças sociais.

18. Em relação à participação de alunos portadores de deficiências físicas, nas aulas de Educação Física, assinale a alternativa incorreta, segundo a LDB.
    a) A participação nas aulas de Educação Física pode trazer muitos benefícios aos alunos portadores de deficiências físicas, particularmente no que diz respeito ao desenvolvimento das capacidades afetivas, de integração e inserção social.
    b) Para garantir as condições de segurança as aulas devem ser adaptadas e todos os alunos da turma devem realizar as atividades adaptadas.
    c) Através de atividades adaptadas é possível integrar essa criança ao grupo, respeitando suas limitações, e, ao mesmo tempo, dar oportunidade para que desenvolva suas potencialidades.
    d) A aula de Educação Física pode favorecer a construção de uma atitude digna e de respeito próprio por parte do deficiente e a convivência, entre eles, possibilita a construção de atitudes de solidariedade, de respeito, de aceitação, sem preconceitos.

19. De acordo com a LDB, espera-se que ao final do ensino fundamental os alunos sejam capazes de:
    a) Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, repudiando qualquer espécie de violência.
    b) Solucionar problemas de ordem corporal em diferentes contextos, regulando e dosando o esforço em um nível compatível com as possibilidades, considerando que o aperfeiçoamento e o desenvolvimento das competências corporais decorrem de perseverança e regularidade e devem ocorrer de modo saudável e equilibrado.
    c) Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo, percebendo-as como recurso valioso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais.
    d) Todas as alternativas estão corretas.

20. O desenvolvimento da criança é um processo contínuo e dinâmico, exige movimento, muita afetividade, estímulo à inteligência e a socialização. Neste sentido, assinale a alternativa INCORRETA sobre os benefícios das aulas de Educação Física para as crianças:
    a) Conhecer e dominar o próprio corpo.
    b) Ajudar no desenvolvimento da autonomia e na formação do caráter.
    c) Incorporar hábitos saudáveis como o esporte e atividades de lazer.
    d) Estimular a competitividade e a importância de vencer.

DESTAQUE AQUI

1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
11	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***	***18***	***19***	***20***