





# Caderno de PROVA

-  25 de janeiro
-  2h de duração\*
-  30 questões
-  01 plano de aula



## Edital 003 Nível Superior Professor de Anos Iniciais do Ensino Fundamental 4º ao 5º ano Educação no Campo

### Informações

A Prova escrita é composta por questões objetivas de conhecimento geral, questões de conhecimento específico e um plano de aula, conforme o caso.

Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas, sendo uma única correta.

A Prova Escrita consta de um caderno com as questões e um cartão resposta, o candidato é responsável pela conferência dos dados.

Ocorrendo qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala.

### Importante

Para o preenchimento do cartão-resposta deverá utilizar caneta esferográfica de tinta preta ou azul;

O caderno de questões e o cartão resposta só poderão ser entregues 1 (uma) hora após o início da prova;

Os três (3) últimos candidatos de cada sala só poderão entregar a prova e o cartão resposta ao mesmo tempo;

No final do caderno de prova, há espaço para registrar o gabarito e destacar;

Ao encerrar a prova entregue para o fiscal de sua sala, o cartão resposta e o caderno das questões devidamente assinados;

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.

Nome: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**(15 questões)**

1. Complete com o que consta no artigo 60, do ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente/1990.  
É proibido qualquer trabalho para menores de \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) anos de idade, salvo na condição de aprendiz. Assinale a alternativa que completa, corretamente, o citado artigo:
  - a. ( ) 12 (doze)
  - b. ( ) 15 (quinze)
  - c. ( ) 18 (dezoito)
  - d. ( ) 14 (quatorze)
  
2. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/20-12-96), afirma que a educação básica compõe-se das seguintes etapas:
  - a. ( ) Educação fundamental , Ensino médio e Educação superior ;
  - b. ( ) Ensino fundamental e médio;
  - c. ( ) Educação infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio;
  - d. ( ) Creches, Pré-escola e Ensino Fundamental .
  
3. Relacione as teorias de acordo com seus autores sobre o desenvolvimento humano.
  - a) Teoria sócio-histórica ( ) Vygotsky
  - b) Epistemologia genética ( ) Freud
  - c) Teoria psicanalítica ( ) Skinner
  - d) Teoria behaviorista ( ) Jean Piaget

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- a. ( ) a - c - d - b;
  - b. ( ) c - b - a - d ;
  - c. ( ) d - c - a - b;
  - d. ( ) a - b - c - d .
- 
4. Na organização curricular, é parte integrante a formação básica nacional comum:
    - a. ( ) Língua Portuguesa, nenhuma língua estrangeira, matemática, Arte, Educação Física e Ensino Afro-brasileira;
    - b. ( ) Diferentes expressões e Linguagens, Matemática, Ciências Sociais Aplicadas, Música, cálculo e parte diversificada;

- c. ( ) A Língua Portuguesa, Educação Física e Ensino Religioso Matemática, conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, incluindo-se o estudo da História e das culturas Afro-brasileira e Indígena, a Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo-se a música;
- d. ( ) Português, Língua espanhola, cálculo, geografia brasileira e história e religião.
5. A Escola comprometida com a qualidade social adota como centro o estudante e o processo ensino-aprendizagem, pressupondo o atendimento aos seguintes princípios norteadores, EXCETO:
- a. ( ) Projeto Político Pedagógico, aprendizagem significativa e a avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos/as estudantes;
- b. ( ) Integração dos profissionais da educação, estudantes, famílias e os demais segmentos da comunidade envolvidos com a educação;
- c. ( ) Não valorização das diferenças, da pluralidade e à diversidade cultural;
- d. ( ) Parceria com órgãos, tais como de assistência social, cidadania, meio ambiente, ciência e tecnologia, esporte, turismo, cultura, arte e saúde.
6. A verificação do rendimento escolar, de acordo com a LDB9394/96, Art.24 Inciso V deverá ser:
- a. ( ) Avaliação contínua e cumulativa e pontual do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- b. ( ) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- c. ( ) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- d. ( ) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno e do professor, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
7. Os instrumentos de avaliação devem resultar em um conjunto de informações sobre o processo de ensino-aprendizagem que possibilitem ao professor:
- 1) Coletar e diagnosticar os dados dos avanços e conquistas dos/as estudantes;
- 2) Os dados coletados devem ser interpretados, durante o processo de aprendizagem, com o objetivo de compreender as dificuldades apresentadas pelos/as estudantes, para sistematizar e reorganizar os avanços da aprendizagem;
- 3) Estabelecer novas diretrizes e metas propondo outras formas de ensinar e promover novas aprendizagens;

- 4) Comunicar ao conselho tutelar e o/a diretor/a da escola os casos de estudantes que apresentam distúrbios de aprendizagem.

Assinale as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4;  
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4;  
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3;  
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
8. Considerando a importância dos Saberes Docentes e práticas pedagógicas é preciso que exista coerência na abordagem dos conteúdos. Com essa afirmativa assinale quais os elementos são essenciais:
- a. ( ) O professor como fonte de informação e o aluno/a passivo/a;  
b. ( ) Somente habilidades e competências;  
c. ( ) Competência e a prática;  
d. ( ) Relação professor-aluno, organização do currículo, boas práticas pedagógicas, didática, planejamento e processo de Avaliação.
9. Para Zaballa (1998), Planejamento pode ser entendido como um: Todas estão corretas, EXCETO:
- a. ( ) Facilitador da organização pedagógica do professor ao longo do ano, além de ampliar as dimensões e abordagens do que será trabalhado;  
b. ( ) Planejar retarda o processo de organização do que será trabalhado;  
c. ( ) Reflexão e organização da proposta formativa considerada significativa e necessária para um determinado contexto;  
d. ( ) Reflexão e organização da proposta de ensino.
10. No processo de ensino e aprendizagem é necessário planejamento, onde os professores devem elaborar coletivamente e de forma participativa atividades para orientar a sua ação pedagógica junto aos seus alunos/as. Conceituado como planejamento de ensino. Para o sucesso do planejamento mencionado é essencial conhecer:
- a. ( ) Quem são os alunos;  
b. ( ) Conselho Deliberativo e os alunos;  
c. ( ) Equipe gestora e de professores;  
d. ( ) Equipe administrativa e secretário/a da educação do município.
11. Referente ao Projeto Político-Pedagógico, pode-se afirmar que:
- I. É o plano geral da instituição que apresenta a sistematização do processo de planejamento participativo coletivo;  
II. Revela a intencionalidade da construção coletiva da realidade na qual a escola está inserida;  
III. Deve ser constantemente revisitado e aperfeiçoado, pois deve definir claramente as ações educativas, fazendo parte da construção da identidade da escola. Está correto afirmar apenas o que está contido em:

- a.  II, apenas.
- b.  III, apenas
- c.  I e II, apenas
- d.  I, II, III

12. Na proposta Curricular da Secretaria de Educação de Otacílio Costa/SC, a discussão sobre interdisciplinaridade está respaldada por Gadotti (2000) em termos metodológicos, a prática pedagógica interdisciplinar implica em: Todas as afirmativas estão corretas, exceto.

- a.  A integração de conteúdos;
- b.  Passar de uma concepção fragmentada, para uma concepção unitária do conhecimento;
- c.  Superar a dicotomia entre ensino e pesquisa, considerando o estudo e a pesquisa, a partir da contribuição das diversas ciências;
- d.  Gama de disciplinas propostas simultaneamente, mas sem fazer as relações que podem existir entre elas.

13. A educação escolar, no Município de Otacílio Costa, obedece doze (XII) princípios, no que se refere a organização do currículo, criado por Lei Complementar que organiza o Sistema Municipal. Assinale a lei que respalda o enunciado.

- a.  Lei 9394/96
- b.  Lei 134/2011
- c.  LEI 5.692/71
- d.  Resolução 222/61

14. O ensino, compreendido como fenômenos da realidade concreta do cotidiano e é um processo que se desenvolve dialeticamente. Sendo assim, torna-se necessário na ação didática do professor:

- a.  Tecer relações da visão econômica ao processo político, que deve ir além da capacidade de assimilação dos/as educandos/as;
- b.  Realizar o planejamento didático na medida em que ele é, por si só, um instrumento que reduz o conhecimento;
- c.  Dialogar se cabe ao professor o papel de planejar suas atividades docentes, ou de delegá-las aos alunos/as;
- d.  Estabelecer a interrelação entre informação acabada - a cultura elaborada e a produção do conhecimento;

15. De acordo com a Resolução n.º 7, de 14 de dezembro de 2010, a mesma aglutina fundamentos orientadores de políticas públicas educacionais e de elaborações curriculares. Entre seus fundamentos encontra-se o comprometimento com uma educação com qualidade social. Neste contexto, a compreensão de que essa educação deva ser relevante e com equidade, assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

( ) A equidade requer um tratamento homogêneo com vista a assegurar a todos igualdade de direitos à educação;

( ) A relevância diz respeito à promoção de aprendizagens significativas com vista às exigências sociais e ao desenvolvimento pessoal;

( ) A pertinência está relacionada à possibilidade de atendimento de necessidades e características em relação aos contextos sociais e culturais dos/as estudantes, considerando assim suas diferentes capacidades e interesses.

Assinale a sequência correta.

- a. ( ) F, V, V
- b. ( ) V, F, V
- c. ( ) F, V, F
- d. ( ) V, V, V

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**(15 questões)**

16. A Secretaria de Educação de Otacílio Costa faz a opção pela concepção histórico-cultural e tem como foco:

- a.  memorização, ação educativa e o conhecimento;
- b.  homem, conhecimento e aprendizagem;
- c.  conhecimento, a interação e a cidadania;
- d.  quantidade na educação e a mediação.

17. Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental trabalhar os conteúdos de ciências contribui na formação e desenvolvimento dos alunos. Relacione os pressupostos metodológicos e assinale a alternativa correta.

- A) Conteúdos conceituais;
  - B) Conteúdos procedimentais;
  - C) Conteúdos atitudinais;
- ( 1 ) Envolvimento com fatos e princípios;  
( 2 ) Envolvimento com técnicas ,regras, habilidades e modo de agir.  
( 3 ) Envolvimento com a abordagem de valores, atitudes e normas.
- a.  A3 – B1 – C2;
  - b.  A2 – B1 – C3;
  - c.  A1– B3 – C12;
  - d.  A1 – B2– C3.

18. Na disciplina de Matemática trabalhar didaticamente com base no construtivismo, o professor deve ter conhecimento consistente da teoria e:

- I. Detentor do conteúdo a ser repassado aos seus alunos;
- II. Trabalhar com autonomia para pensar e agir;
- III. Ter capacidade de análise e reformulação constante do conhecimento;
- IV. Saber analisar os recursos didáticos e utilizá-los de maneira correta e crítica;
- V. Manter o autoritarismo constante sobre os/as alunos/as diante das dificuldades de gestão em sala de aula e conteúdos a serem ensinadas.

Assinale a alternativa correta.

- a.  Apenas I, IV, e V estão corretas.
- b.  Apenas I e V estão corretas.
- c.  Apenas I, III e V estão corretas.
- d.  Apenas II, III e IV estão corretas.

19. Para que o/a aluno/a se aproprie do conhecimento tornando-se leitores e escritores letrados. Se faz necessário reconhecer e interpretar as tipologias textuais articuladas com todos os gêneros. Assinale a alternativa que contempla as tipologias textuais.

- a. ( ) Narração, dissertação e descrição;
- b. ( ) Fábula, e discurso;
- c. ( ) Exposição, narração e crônica;
- d. ( ) Narração, romance e dissertação.

20. Leia com atenção o enunciado e assinale a alternativa CORRETA.

Para promover atitudes cidadãs de preservação do meio ambiente nos anos iniciais, os alunos devem praticar ações educativas como por exemplo: separar o lixo orgânico do seco dando destino certo aos mesmos. Cabe à escola sensibilizar e possibilitar aos alunos atitudes no seu cotidiano, com o objetivo de:

- a. ( ) manter limpo somente a escola e o bairro onde vivem;
- b. ( ) retirar do meio ambiente os recursos naturais necessários à sobrevivência dos seres vivos;
- c. ( ) reciclar o lixo exclusivamente para a produção de objetos;
- d. ( ) contribuir com a preservação do meio ambiente e melhorar a qualidade de vida.

21. A disciplina de História oportuniza aos alunos o desenvolvimento da capacidade de ler e de compreender sua realidade, fazer escolhas e agir de maneira participativa e responsável na sociedade. Leia e faça a relação entre os conceitos de História e assinale a alternativa correta

1- Tempo histórico    2. Sujeito histórico    3. Fato histórico

- A. Pesquisa a participação de diversos grupos sociais com papel histórico na sociedade;
- B. Conceito fundamental para o estudo da história apresenta acontecimentos históricos com duração distinta, permite a problematização das ações humanas e possibilita uma compreensão mais aprofundada;
- C. Estuda as produções humanas como fontes de pesquisa histórica, construtores
- D. Da sua história, que consciente ou inconsciente agem e transformam a sua realidade.

- a. ( ) 1B – 2C – 3A.
- b. ( ) 1B – 2A – 3C.
- c. ( ) 1A – 2B – 3C.
- d. ( ) 1C – 2A – 3B.



22. Para a rede municipal de Educação de Otacílio Costa a educação está:

- a.  Centrada no processo de aprender a pensar, a resolver situações simples e complexas, conflitantes e desafiadoras para que possa intervir na realidade e, simultaneamente, transformá-la e transforma-se;
- b.  Articular o saber dos alunos com o saber sistematizado vivenciado somente nas escolas, nas diferentes áreas do conhecimento;
- c.  Oportunizar o exercício da cidadania para que os educandos possam contribuir de forma significativa na economia do município;
- d.  Focada na organização escolar nos textos bem escritos especificamente a ortografia e a gramática, afim de compor textos coerentes e coesos e entender a linguagem com suas regras convencionais.

23. Para que o/a estudante faça uma leitura crítica do mundo. No entendimento da Proposta Curricular do município de Otacílio Costa SC, a geografia é uma ciência pautada na dinâmica das relações. Com essa afirmação, marque a alternativa CORRETA.

- a. Conhece as relações do município e investiga os fatos;
- b. Fundamentação dos limites ético-morais propostos pelas várias tradições religiosas;
- c. Disciplina que estuda o homem focalizando a sociedade e não faz relações com o espaço que ocupa.
- d. Disciplina que estuda a natureza e a sociedade através das relações que estabelecem entre si, ou seja, em geografia o ensino está focalizado na investigação de como a sociedade ocupa, organiza e transforma o espaço;

24. Segundo Parecer: 36/2001-CEB/CNE, concepção de escola do campo é. Assinale a alternativa CORRETA:

- a.  “é uma concepção político pedagógica voltada para dinamizar a ligação dos seres humanos com a produção das condições de existência social, na relação com a terra e o meio ambiente, incorporando os povos e o espaço da floresta, da pecuária, das minas, da agricultura, os pescadores, caçadores, ribeirinhos e extrativistas”
- b.  realizar mapeamento da população do Campo para a identificação da demanda por escolarização;
- c.  publicar e divulgar as Políticas e Diretrizes Operacionais e Curriculares para a educação do campo;
- d.  princípio político de explicitar o papel da escola na construção do desenvolvimento rural sustentável.

25. Pensar na organização dos conteúdos da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental para alunos/as do 4º e 5º ano, os objetivos devem estar relacionados com a sua importância para o desempenho das funções básicas do cidadão. Todas as alternativas estão corretas, exceto:

- a.  no ensino fundamental o currículo de matemática deve contemplar o estudo dos números e operações, formas e espaço, grandezas e medidas;
- b.  A sociedade mostra a necessidade de acrescentar aos conteúdos, aqueles que permitam ao cidadão relacionar as informações que apreende diariamente através gráficos, tabelas e outros;
- c.  nos parâmetros curriculares o estudo da lógica não constitui um bloco de conteúdo a ser abordado de forma sistemática no ensino fundamental;
- b.  o trabalho a ser realizado não se concentrará na compreensão dos diferentes e relações significados dos conteúdos da matemática .

26. Parafraseando Vasconcelos (1995), o planejamento didático situam-se ou quer situar-se, na tensão da travessia do Ensino Tradicional à Educação Dialética - libertadora, ou seja, na caminhada daqueles educadores que estão se empenhando para construir uma nova prática educativa, superando os equívocos e limites da escola tradicional que teve grande influência no ensino e também na formação do professor.

Todas as afirmativas correspondem com a concepção de planejamento de Vasconcelos (1995), EXCETO:

- a.  O planejamento tem como objetivo criar possibilidade de um trabalho mais significativo e transformador.;
- b.  O planejamento tem o plano como um registro que consolida a educação como produto e constitui uma exigência burocrática;
- a.  O planejamento constitui um processo de ação e reflexão sobre os desafios da realidade;
- b.  O planejamento possibilita ressignificar o trabalho pedagógico e a transformação de sua prática.

27. A docência como profissão reside no fato de que ensinar é trabalhar com seres humanos, sobre seres humanos, para seres humanos.

Assim, é CORRETO afirmar que:

- a.  a docência é um trabalho de interações humanas, cujo objeto possui determinações específicas do trabalho;
- b.  a docência é um trabalho com realidades homogêneas com rotinas sistematizadas;
- c.  a docência é um trabalho baseado em informação e dados estatísticos;
- d.  a docência é um trabalho qualquer e sem muita importância para o processo ensino aprendizagem.

28. Conforme a Proposta Curricular de Santa Catarina(1998), pode-se afirmar que, desde a antiguidade, duas concepções básicas convivem e, em diferentes momentos cada uma delas ganha relevo, em detrimento da outra, que é minimizada, que são:
- a. ( ) gestaltismo ( inatista) e behaviorismo (empirista);
  - b. ( ) sócio-cultural e inatismo;
  - c. ( ) empirismo e ambientalismo;
  - d. ( ) nenhuma das alternativas.
29. No contexto da educação escolar encontramos diferentes tipos de planejamento. O planejamento de uma sequência de atividades como: leitura , rodas de conversa, viagem de estudos, atividades na sala de aula e estudo na biblioteca, se refere a:
- a. ( ) Planejamento do Projeto político Pedagógico;
  - b. ( ) Projeto didático;
  - b. ( ) Plano de aula.;
  - a. ( ) Proposta pedagógica.
30. Das afirmações abaixo, apenas uma está incorreta:
- a. ( ) A Educação do Campo, tratada como educação rural na legislação brasileira, incorpora os espaços da floresta, da pecuária, das minas e da agricultura e se estende também aos espaços pesqueiros, caiçaras, ribeirinhos e extrativistas;
  - b. ( ) O Projeto Político Pedagógico da escola deverá contemplar a melhoria das condições de acesso e de permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas classes comuns do ensino regular, intensificando o processo de inclusão nas escolas públicas e privadas e buscando a universalização do atendimento;
  - c. ( ) A idade mínima para o ingresso nos cursos de Educação de Jovens e Adultos para realização de exames e conclusão de EJA será de 12 (dezoito) anos completos (Resolução CNE/CEB nº 03/2010);
  - d. ( ) O Estatuto da Criança e do Adolescente considera criança a pessoa até doze anos de idade incompletos e adolescentes aquela entre doze e dezoito anos de idade, proibindo também qualquer trabalho a menor de quatorze anos de idade, SALVO na condição de menor aprendiz.

<b>PLANO DE AULA</b>
----------------------

De acordo com o princípio e os pressupostos metodológicos que regem a Proposta Curricular do Ensino Fundamental da Rede Pública do Município de Otacílio Costa, elabore um Plano de Aula. O conteúdo é de sua livre escolha, observando os elementos abaixo:

1. Ano
2. Conteúdo
3. Tema/ Assunto
4. Objetivo Geral
5. Objetivos Específicos
6. Metodologia (ações)
7. Recursos (materiais)
8. Cronologia
9. Avaliação



\_\_\_\_\_ (destaque aqui) \_\_\_\_\_

<b>ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS</b>									
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>

<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>