

# Caderno de PROVA

-  25 de janeiro
-  2h de duração\*
-  30 questões
-  01 plano de aula



Edital 003  
Nível Superior  
Professor de Ciências

## Informações

A Prova escrita é composta por questões objetivas de conhecimento geral, questões de conhecimento específico e um plano de aula, conforme o caso.

Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas, sendo uma única correta.

A Prova Escrita consta de um caderno com as questões e um cartão resposta, o candidato é responsável pela conferência dos dados.

Ocorrendo qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala.

## Importante

Para o preenchimento do cartão-resposta deverá utilizar caneta esferográfica de tinta preta ou azul;

O caderno de questões e o cartão resposta só poderão ser entregues 1 (uma) hora após o início da prova;

Os três (3) últimos candidatos de cada sala só poderão entregar a prova e o cartão resposta ao mesmo tempo;

No final do caderno de prova, há espaço para registrar o gabarito e destacar;

Ao encerrar a prova entregue para o fiscal de sua sala, o cartão resposta e o caderno das questões devidamente assinados;

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.

Nome: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

## CONHECIMENTOS GERAIS

(15 questões)

1. Complete com o que consta no artigo 60, do ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente/1990.  
É proibido qualquer trabalho para menores de \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) anos de idade, salvo na condição de aprendiz. Assinale a alternativa que completa, corretamente, o citado artigo:
  - a. ( ) 12 (doze)
  - b. ( ) 15 (quinze)
  - c. ( ) 18 (dezoito)
  - d. ( ) 14 (quatorze)
  
2. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/20-12-96), afirma que a educação básica compõe-se das seguintes etapas:
  - a. ( ) Educação fundamental , Ensino médio e Educação superior ;
  - b. ( ) Ensino fundamental e médio;
  - c. ( ) Educação infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio;
  - d. ( ) Creches, Pré-escola e Ensino Fundamental .
  
3. Relacione as teorias de acordo com seus autores sobre o desenvolvimento humano.
  - a) Teoria sócio-histórica ( ) Vygotsky
  - b) Epistemologia genética ( ) Freud
  - c) Teoria psicanalítica ( ) Skinner
  - d) Teoria behaviorista ( ) Jean Piaget

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- a. ( ) a - c - d - b;
  - b. ( ) c - b - a - d ;
  - c. ( ) d - c - a - b;
  - d. ( ) a - b - c - d .
- 
4. Na organização curricular, é parte integrante a formação básica nacional comum:
    - a. ( ) Língua Portuguesa, nenhuma língua estrangeira, matemática, Arte, Educação Física e Ensino Afro-brasileira;
    - b. ( ) Diferentes expressões e Linguagens, Matemática, Ciências Sociais Aplicadas, Música, cálculo e parte diversificada;

- c. ( ) A Língua Portuguesa, Educação Física e Ensino Religioso Matemática, conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, incluindo-se o estudo da História e das culturas Afro-brasileira e Indígena, a Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo-se a música;
- d. ( ) Português, Língua espanhola, cálculo, geografia brasileira e história e religião.
5. A Escola comprometida com a qualidade social adota como centro o estudante e o processo ensino-aprendizagem, pressupondo o atendimento aos seguintes princípios norteadores, EXCETO:
- a. ( ) Projeto Político Pedagógico, aprendizagem significativa e a avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos/as estudantes;
- b. ( ) Integração dos profissionais da educação, estudantes, famílias e os demais segmentos da comunidade envolvidos com a educação;
- c. ( ) Não valorização das diferenças, da pluralidade e à diversidade cultural;
- d. ( ) Parceria com órgãos, tais como de assistência social, cidadania, meio ambiente, ciência e tecnologia, esporte, turismo, cultura, arte e saúde.
6. A verificação do rendimento escolar, de acordo com a LDB9394/96, Art.24 Inciso V deverá ser:
- a. ( ) Avaliação contínua e cumulativa e pontual do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- b. ( ) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- c. ( ) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- d. ( ) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno e do professor, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
7. Os instrumentos de avaliação devem resultar em um conjunto de informações sobre o processo de ensino-aprendizagem que possibilitem ao professor:
- 1) Coletar e diagnosticar os dados dos avanços e conquistas dos/as estudantes;
- 2) Os dados coletados devem ser interpretados, durante o processo de aprendizagem, com o objetivo de compreender as dificuldades apresentadas pelos/as estudantes, para sistematizar e reorganizar os avanços da aprendizagem;
- 3) Estabelecer novas diretrizes e metas propondo outras formas de ensinar e promover novas aprendizagens;

- 4) Comunicar ao conselho tutelar e o/a diretor/a da escola os casos de estudantes que apresentam distúrbios de aprendizagem.

Assinale as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4;  
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4;  
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3;  
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
8. Considerando a importância dos Saberes Docentes e práticas pedagógicas é preciso que exista coerência na abordagem dos conteúdos. Com essa afirmativa assinale quais os elementos são essências:
- a. ( ) O professor como fonte de informação e o aluno/a passivo/a;  
b. ( ) Somente habilidades e competências;  
c. ( ) Competência e a prática;  
d. ( ) Relação professor-aluno, organização do currículo, boas práticas pedagógicas, didática, planejamento e processo de Avaliação.
9. Para Zaballa (1998), Planejamento pode ser entendido como um: Todas estão corretas, EXCETO:
- a. ( ) Facilitador da organização pedagógica do professor ao longo do ano, além de ampliar as dimensões e abordagens do que será trabalhado;  
b. ( ) Planejar retarda o processo de organização do que será trabalhado;  
c. ( ) Reflexão e organização da proposta formativa considerada significativa e necessária para um determinado contexto;  
d. ( ) Reflexão e organização da proposta de ensino.
10. No processo de ensino e aprendizagem é necessário planejamento, onde os professores devem elaborar coletivamente e de forma participativa atividades para orientar a sua ação pedagógica junto aos seus alunos/as. Conceituado como planejamento de ensino. Para o sucesso do planejamento mencionado é essencial conhecer:
- a. ( ) Quem são os alunos;  
b. ( ) Conselho Deliberativo e os alunos;  
c. ( ) Equipe gestora e de professores;  
d. ( ) Equipe administrativa e secretário/a da educação do município.
11. Referente ao Projeto Político-Pedagógico, pode-se afirmar que:
- I. É o plano geral da instituição que apresenta a sistematização do processo de planejamento participativo coletivo;  
II. Revela a intencionalidade da construção coletiva da realidade na qual a escola está inserida;  
III. Deve ser constantemente revisitado e aperfeiçoado, pois deve definir claramente as ações educativas, fazendo parte da construção da identidade da escola. Está correto afirmar apenas o que está contido em:

- a.  II, apenas.
- b.  III, apenas
- c.  I e II, apenas
- d.  I, II, III

12. Na proposta Curricular da Secretaria de Educação de Otacílio Costa/SC, a discussão sobre interdisciplinaridade está respaldada por Gadotti (2000) em termos metodológicos, a prática pedagógica interdisciplinar implica em: Todas as afirmativas estão corretas, exceto.

- a.  A integração de conteúdos;
- b.  Passar de uma concepção fragmentada, para uma concepção unitária do conhecimento;
- c.  Superar a dicotomia entre ensino e pesquisa, considerando o estudo e a pesquisa, a partir da contribuição das diversas ciências;
- d.  Gama de disciplinas propostas simultaneamente, mas sem fazer as relações que podem existir entre elas.

13. A educação escolar, no Município de Otacílio Costa, obedece doze (XII) princípios, no que se refere a organização do currículo, criado por Lei Complementar que organiza o Sistema Municipal. Assinale a lei que respalda o enunciado.

- a.  Lei 9394/96
- b.  Lei 134/2011
- c.  LEI 5.692/71
- d.  Resolução 222/61

14. O ensino, compreendido como fenômenos da realidade concreta do cotidiano e é um processo que se desenvolve dialeticamente. Sendo assim, torna-se necessário na ação didática do professor:

- a.  Tecer relações da visão econômica ao processo político, que deve ir além da capacidade de assimilação dos/as educandos/as;
- b.  Realizar o planejamento didático na medida em que ele é, por si só, um instrumento que reduz o conhecimento;
- c.  Dialogar se cabe ao professor o papel de planejar suas atividades docentes, ou de delegá-las aos alunos/as;
- d.  Estabelecer a interrelação entre informação acabada - a cultura elaborada e a produção do conhecimento;

15. De acordo com a Resolução n.º 7, de 14 de dezembro de 2010, a mesma aglutina fundamentos orientadores de políticas públicas educacionais e de elaborações curriculares. Entre seus fundamentos encontra-se o comprometimento com uma educação com qualidade social. Neste contexto, a compreensão de que essa educação deva ser relevante e com equidade, assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

( ) A equidade requer um tratamento homogêneo com vista a assegurar a todos igualdade de direitos à educação;

( ) A relevância diz respeito à promoção de aprendizagens significativas com vista às exigências sociais e ao desenvolvimento pessoal;

( ) A pertinência está relacionada à possibilidade de atendimento de necessidades e características em relação aos contextos sociais e culturais dos/as estudantes, considerando assim suas diferentes capacidades e interesses.

Assinale a sequência correta.

- a. ( ) F, V, V
- b. ( ) V, F, V
- c. ( ) F, V, F
- d. ( ) V, V, V

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

(15 questões)

16. Nutrientes são substâncias que promovem o crescimento, o reparo dos desgastes físicos, fornecem energia para as várias funções vitais e regulam o funcionamento das células. Quais são os nutrientes inorgânicos?
- água e sais minerais;
  - carboidratos;
  - gorduras;
  - proteínas e vitaminas.
17. Um **Ecosistema** pode ser definido como um sistema composto pelos seres vivos (meio biótico) e o local onde eles vivem (meio abiótico, onde estão inseridos todos os componentes não vivos do ecossistema como os minerais, as pedras, o clima, a própria luz solar, etc.) e todas as relações destes com o meio e entre si. Em um ecossistema as plantas são consideradas seres:
- produtores;
  - consumidores;
  - decompositores;
  - parasitas.
18. Os seres vivos são constituídos por células. Cada espécie tem suas características particulares. Os mamíferos são considerados seres:
- procariontes;
  - unicelulares;
  - autótrofos;
  - eucariontes.
19. O reino dos Fungos é composto por seres heterótrofos, unicelulares ou pluricelulares. Na vida diária onde encontramos os fungos?
- iogurte;
  - pão;
  - margarina;
  - geléia.
20. O Botox é o nome comercial dado a toxina botulínica. Essa substância é capaz de produzir ou eliminar as contrações musculares. Esta substância é produzida por:
- plantas;
  - minerais;
  - bactérias;
  - animais.

21. O excesso de compostos químicos ricos em fósforo ou nitrogênio, é um fenômeno que ocorre numa massa de água, e provoca o aumento excessivo de algas. Estas fomentam o desenvolvimento dos consumidores primários e eventualmente de outros elementos da teia alimentar nesse ecossistema. Este aumento da biomassa pode levar a uma diminuição de oxigênio dissolvido, provocando a morte e conseqüente, decomposição de muitos organismos, diminuindo a qualidade da água e a alteração deste meio. Como é chamado este fenômeno?
- Erosão;
  - Intemperismo;
  - Interferência;
  - Eutrofização.
22. As principais atividades econômicas da cidade de Otacílio Costa são a extração de madeira e indústria de papel e celulose. A composição química do papel varia de acordo com a planta utilizada. Seu principal constituinte é a celulose, um polímero constituído a partir de monômeros de glucose. Sabemos que a celulose é um:
- polissacarídeo;
  - dissacarídeo;
  - monossacarídeo;
  - trissacarídeo.
23. O reino animal é formado por seres que se caracterizam pela significativa sensibilidade e mobilidade. Envolve os seres heterotróficos e aeróbicos desprovidos de celulose e clorofila. Suas principais características: possuem um ativo metabolismo, organização centralizada, meio interno constante, sistema de excreção, crescimento diferencial e diferenciação de camadas no desenvolvimento dos embriões. Dentre os animais quais são mamíferos:
- zebra, galinha, sapo;
  - baleia, rato, morcego;
  - cobra, lebre, vaca;
  - jabuti, camaleão, cachorro;
24. O corpo humano é constituído por diversas partes que são interrelacionadas, ou seja, umas dependem das outras. Cada sistema, cada órgão é responsável por uma ou mais atividades. Milhares de reações químicas acontecem a todo instante dentro do nosso corpo, seja para captar energia para a manutenção da vida, movimentar os músculos, recuperar-se de ferimentos e doenças ou se manter na temperatura adequada à vida. Qual o maior órgão do corpo humano?
- pele;
  - fígado;
  - estômago;
  - pulmão.

25. Os vírus são formados basicamente por uma cápsula de proteínas que armazena material genético em seu interior. Os vírus são chamados de:
- seres celulares;
  - seres heterotróficos;
  - parasitas intracelulares;
  - parasitas extracelulares.

26. Quais órgãos são responsáveis pela manutenção do equilíbrio nos seres humanos?
- cérebro;
  - olho;
  - ouvido interno;
  - ossos.

27. Efeito Estufa é um mecanismo natural do planeta Terra para possibilitar a manutenção da temperatura numa média de 15°C, ideal para o equilíbrio de grande parte das formas de vida em nosso planeta. Sem o efeito estufa natural, o planeta Terra poderia ficar muito frio, inviabilizando o desenvolvimento de grande parte das espécies animais e vegetais. Isso ocorreria, pois a radiação solar refletida pela Terra se perderia totalmente.

O efeito estufa potencializado pela queima de combustíveis fósseis tem colaborado com o aumento da temperatura no globo terrestre nas últimas décadas. Os principais gases responsáveis pelo aquecimento global são:

- gás hidrogênio e gás metano;
  - gás oxigênio e óxido nitroso;
  - dióxido de carbono e gás metano;
  - gás hélio e óxido nitroso.
28. Devido ao grande aumento de pessoas com sobrepeso no mundo, a Organização Mundial da Saúde está considerando esse transtorno alimentar como uma epidemia. No Brasil, por exemplo, a obesidade infantil e posteriormente na adolescência cresceu nada menos do que 240% nos últimos 20 anos. Adolescentes são alvo de estudos em todo o mundo, por apresentarem altos índices de comportamento de risco, como o decréscimo do hábito regular de atividade física, hábitos alimentares irregulares e transtornos psicológicos. A gordura é formada por um tecido conjuntivo chamado tecido:
- epitelial;
  - adiposo;
  - intercelular;
  - muscular.

29. A água contaminada, geralmente por fezes humanas ou de animais, é uma grande vilã, que provoca graves doenças nos seres humanos. A contaminação pode se dar pela ingestão de alimentos infectados pela água durante o seu preparo ou pelo contato com a pele, durante o banho ou qualquer outra atividade. A falta de saneamento básico (rede de esgoto ou falta de água tratada) também é parte integrante do processo de contaminação, atingindo rios, lagos, mananciais e até mesmo, o mar.

Quais doenças estão relacionadas à água contaminada?

- a. ( ) esquistossomose e leptospirose;
- b. ( ) ascaridíase e ancilostomose;
- c. ( ) gripe e catapora;
- d. ( ) pneumonia e meningite.

30. O planalto basáltico na região sul/sudeste de Santa Catarina é limitado pelos “Aparados” da Serra que constituem a borda oriental da Serra Geral com seus cânions, entalhados profundamente na rocha vulcânica e que são belas paisagens no Sul do Brasil. Então, as rochas encontradas são:

- a. ( ) magmáticas
- b. ( ) metamórficas
- c. ( ) sedimentares
- d. ( ) calcárias

## **PLANO DE AULA**

De acordo com o princípio e os pressupostos metodológicos que regem a Proposta Curricular do Ensino Fundamental da Rede Pública do Município de Otacílio Costa, elabore um Plano de Aula. O conteúdo é de sua livre escolha, observando os elementos abaixo:

1. Ano
2. Conteúdo
3. Tema/ Assunto
4. Objetivo Geral
5. Objetivos Específicos
6. Metodologia (ações)
7. Recursos (materiais)
8. Cronologia
9. Avaliação





\_\_\_\_\_ (destaque aqui) \_\_\_\_\_

<b>ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS</b>									
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>