





Prefeitura Municipal de Otacílio Costa
Secretaria da Educação

Processo Seletivo | Edital 003/2013

Caderno de PROVA

-  25 de janeiro
-  2h de duração*
-  30 questões
-  01 plano de aula



Edital 003
Nível Superior
Professor de Educação Infantil

Informações

A Prova escrita é composta por questões objetivas de conhecimento geral, questões de conhecimento específico e um plano de aula, conforme o caso.

Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas, sendo uma única correta.

A Prova Escrita consta de um caderno com as questões e um cartão resposta, o candidato é responsável pela conferência dos dados.

Ocorrendo qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala.

Importante

Para o preenchimento do cartão-resposta deverá utilizar caneta esferográfica de tinta preta ou azul;

O caderno de questões e o cartão resposta só poderão ser entregues 1 (uma) hora após o início da prova;

Os três (3) últimos candidatos de cada sala só poderão entregar a prova e o cartão resposta ao mesmo tempo;

No final do caderno de prova, há espaço para registrar o gabarito e destacar;

Ao encerrar a prova entregue para o fiscal de sua sala, o cartão resposta e o caderno das questões devidamente assinados;

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.

Nome do Candidato _____

Assinatura: _____

CONHECIMENTOS GERAIS

(15 questões)

1. Complete com o que consta no artigo 60, do ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente/1990.
É proibido qualquer trabalho para menores de ____ (_____) anos de idade, salvo na condição de aprendiz. Assinale a alternativa que completa, corretamente, o citado artigo:
 - a. () 12 (doze)
 - b. () 15 (quinze)
 - c. () 18 (dezoito)
 - d. () 14 (quatorze)

2. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/20-12-96), afirma que a educação básica compõe-se das seguintes etapas:
 - a. () Educação fundamental , Ensino médio e Educação superior ;
 - b. () Ensino fundamental e médio;
 - c. () Educação infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio;
 - d. () Creches, Pré-escola e Ensino Fundamental .

3. Relacione as teorias de acordo com seus autores sobre o desenvolvimento humano.
 - a) Teoria sócio-histórica () Vygotsky
 - b) Epistemologia genética () Freud
 - c) Teoria psicanalítica () Skinner
 - d) Teoria behaviorista () Jean Piaget

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

 - a. () a - c - d - b;
 - b. () c - b - a - d ;
 - c. () d - c - a - b;
 - d. () a - b - c - d .

4. Na organização curricular, é parte integrante a formação básica nacional comum:
 - a. () Língua Portuguesa, nenhuma língua estrangeira, matemática, Arte, Educação Física e Ensino Afro-brasileira;
 - b. () Diferentes expressões e Linguagens, Matemática, Ciências Sociais Aplicadas, Música, cálculo e parte diversificada;

- c. () A Língua Portuguesa, Educação Física e Ensino Religioso Matemática, conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, incluindo-se o estudo da História e das culturas Afro-brasileira e Indígena, a Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo-se a música;
- d. () Português, Língua espanhola, cálculo, geografia brasileira e história e religião.
5. A Escola comprometida com a qualidade social adota como centro o estudante e o processo ensino-aprendizagem, pressupondo o atendimento aos seguintes princípios norteadores, EXCETO:
- a. () Projeto Político Pedagógico, aprendizagem significativa e a avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos/as estudantes;
- b. () Integração dos profissionais da educação, estudantes, famílias e os demais segmentos da comunidade envolvidos com a educação;
- c. () Não valorização das diferenças, da pluralidade e à diversidade cultural;
- d. () Parceria com órgãos, tais como de assistência social, cidadania, meio ambiente, ciência e tecnologia, esporte, turismo, cultura, arte e saúde.
6. A verificação do rendimento escolar, de acordo com a LDB9394/96, Art.24 Inciso V deverá ser:
- a. () Avaliação contínua e cumulativa e pontual do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- b. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- c. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- d. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno e do professor, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
7. Os instrumentos de avaliação devem resultar em um conjunto de informações sobre o processo de ensino-aprendizagem que possibilitem ao professor:
- 1) Coletar e diagnosticar os dados dos avanços e conquistas dos/as estudantes;
- 2) Os dados coletados devem ser interpretados, durante o processo de aprendizagem, com o objetivo de compreender as dificuldades apresentadas pelos/as estudantes, para sistematizar e reorganizar os avanços da aprendizagem;
- 3) Estabelecer novas diretrizes e metas propondo outras formas de ensinar e promover novas aprendizagens;

- 4) Comunicar ao conselho tutelar e o/a diretor/a da escola os casos de estudantes que apresentam distúrbios de aprendizagem.

Assinale as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4;
b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4;
c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3;
d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
8. Considerando a importância dos Saberes Docentes e práticas pedagógicas é preciso que exista coerência na abordagem dos conteúdos. Com essa afirmativa assinale quais os elementos são essências:
- a. () O professor como fonte de informação e o aluno/a passivo/a;
b. () Somente habilidades e competências;
c. () Competência e a prática;
d. () Relação professor-aluno, organização do currículo, boas práticas pedagógicas, didática, planejamento e processo de Avaliação.
9. Para Zaballa (1998), Planejamento pode ser entendido como um: Todas estão corretas, EXCETO:
- a. () Facilitador da organização pedagógica do professor ao longo do ano, além de ampliar as dimensões e abordagens do que será trabalhado;
b. () Planejar retarda o processo de organização do que será trabalhado;
c. () Reflexão e organização da proposta formativa considerada significativa e necessária para um determinado contexto;
d. () Reflexão e organização da proposta de ensino.
10. No processo de ensino e aprendizagem é necessário planejamento, onde os professores devem elaborar coletivamente e de forma participativa atividades para orientar a sua ação pedagógica junto aos seus alunos/as. Conceituado como planejamento de ensino. Para o sucesso do planejamento mencionado é essencial conhecer:
- a. () Quem são os alunos;
b. () Conselho Deliberativo e os alunos;
c. () Equipe gestora e de professores;
d. () Equipe administrativa e secretário/a da educação do município.
11. Referente ao Projeto Político-Pedagógico, pode-se afirmar que:
- I. É o plano geral da instituição que apresenta a sistematização do processo de planejamento participativo coletivo;
II. Revela a intencionalidade da construção coletiva da realidade na qual a escola está inserida;
III. Deve ser constantemente revisitado e aperfeiçoado, pois deve definir claramente as ações educativas, fazendo parte da construção da identidade da escola. Está correto afirmar apenas o que está contido em:

- a. II, apenas.
- b. III, apenas
- c. I e II, apenas
- d. I, II, III

12. Na proposta Curricular da Secretaria de Educação de Otacílio Costa/SC, a discussão sobre interdisciplinaridade está respaldada por Gadotti (2000) em termos metodológicos, a prática pedagógica interdisciplinar implica em: Todas as afirmativas estão corretas, exceto.

- a. A integração de conteúdos;
- b. Passar de uma concepção fragmentada, para uma concepção unitária do conhecimento;
- c. Superar a dicotomia entre ensino e pesquisa, considerando o estudo e a pesquisa, a partir da contribuição das diversas ciências;
- d. Gama de disciplinas propostas simultaneamente, mas sem fazer as relações que podem existir entre elas.

13. A educação escolar, no Município de Otacílio Costa, obedece doze (XII) princípios, no que se refere a organização do currículo, criado por Lei Complementar que organiza o Sistema Municipal. Assinale a lei que respalda o enunciado.

- a. Lei 9394/96
- b. Lei 134/2011
- c. LEI 5.692/71
- d. Resolução 222/61

14. O ensino, compreendido como fenômeno da realidade concreta do cotidiano e é um processo que se desenvolve dialeticamente. Sendo assim, torna-se necessário na ação didática do professor:

- a. Tecer relações da visão econômica ao processo político, que deve ir além da capacidade de assimilação dos/as educandos/as;
- b. Realizar o planejamento didático na medida em que ele é, por si só, um instrumento que reduz o conhecimento;
- c. Dialogar se cabe ao professor o papel de planejar suas atividades docentes, ou de delegá-las aos alunos/as;
- d. Estabelecer a interrelação entre informação acabada - a cultura elaborada e a produção do conhecimento;

15. De acordo com a Resolução n.º 7, de 14 de dezembro de 2010, a mesma aglutina fundamentos orientadores de políticas públicas educacionais e de elaborações curriculares. Entre seus fundamentos encontra-se o comprometimento com uma educação com qualidade social. Neste contexto, a compreensão de que essa educação deva ser relevante e com equidade, assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

() A equidade requer um tratamento homogêneo com vista a assegurar a todos igualdade de direitos à educação;

() A relevância diz respeito à promoção de aprendizagens significativas com vista às exigências sociais e ao desenvolvimento pessoal;

() A pertinência está relacionada à possibilidade de atendimento de necessidades e características em relação aos contextos sociais e culturais dos/as estudantes, considerando assim suas diferentes capacidades e interesses.

Assinale a sequência correta.

- a. () F, V, V
- b. () V, F, V
- c. () F, V, F
- d. () V, V, V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

(15 questões)

16. O brincar é uma das atividades principais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia. Nas brincadeiras, as crianças desenvolvem algumas capacidades. Assinale a alternativa INCORRETA:
- A imaginação.
 - A imitação.
 - A memória.
 - A dislexia
17. As rodas de conversa na educação infantil devem ser considerados como um momento privilegiado. Por meio desta atividade cotidiana, as crianças têm a oportunidade de desenvolver muitas habilidades, EXCETO:
- Ampliar suas capacidades na comunicação;
 - Ampliar seu vocabulário;
 - impor suas ideias perante seus colegas;
 - Fazer novas descobertas.
18. “Nas últimas décadas, os debates em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil incorporem de maneira integrada as funções de educar e cuidar.” (Fonte: Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Volumes 1, 2 e 3. Brasília; MEC-SEF, 1998). Analise as afirmativas referentes ao cuidar e educar e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.
- Planejar atividades que envolvam cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas faz parte do processo de educar;
- A educação poderá auxiliar o desenvolvimento das capacidades de apropriação e Conhecimento e das da criança;
- Cuidar de uma criança significa basicamente mantê-la alimentada e limpa;
- As relações de cunho afetivo não interferem no processo de educar e cuidar de uma criança.
- A partir da análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.
- V V F F.
 - V F V F.
 - F F V V.
 - F V F V.
19. A alternativa CORRETA que completa a frase a seguir é:
A educação infantil é considerada a primeira etapa da educação básica. Neste sentido a escola que atua com educação infantil deve assumir como finalidade...
- oferecer um espaço seguro para a criança ficar durante o dia;
 - cuidar das crianças enquanto os pais trabalham;
 - estimular o desenvolvimento integral da criança;
 - atender somente crianças capazes de aprender.

20. Segundo algumas das propostas do documento “Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais”, leia atentamente as seguintes afirmativas sobre o tema étnico-racial na Educação Infantil e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

() a/o professor/a é a/o mediadora entre a criança e o mundo; por meio das interações vivenciadas na escola e fora dela, neste contexto a criança constrói uma auto-imagem em relação à beleza, às relações de gênero e aos comportamentos sociais;

() A relação das instituições de Educação Infantil com as famílias deve pautar-se pela compreensão da diversidade;

() É fundamental trabalhar com as crianças, os conhecimentos que explicam a existência das diferentes características físicas das pessoas, tais como tons de cor da pele, tipos dos cabelos, valorizando-as;

() Para evitar discriminações e garantir a higiene das crianças, a definição de alguns padrões de natureza estética – forma de apresentar o cabelo, por exemplo - devem ser definidas e, inclusive, padronizadas nas instituições de Educação Infantil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- a. () V F V F.
- b. () V V V F.
- c. () F F F V.
- d. () F V F V

21. O planejamento de uma proposta de ensino e aprendizagem deve levar em conta a concepção de infância e o papel da criança nesse processo.

Analise as afirmativas a seguir.

- I. As crianças são seres incompletos que necessitam da proteção do adulto;
- II. As crianças são protagonistas do seu desenvolvimento, realizado por meio da mediação ativa com o outro e o meio em que vivem;
- III. As crianças são seres que serão preenchidas na inter-relação moral, construindo assim a sua aprendizagem;

A partir da análise a afirmativa correta é:

- a. () I, apenas.
- b. () II, apenas.
- c. () III, apenas.
- d. () I, II e III.

22. A aprendizagem da linguagem oral acontece dentro de um contexto. Sobre o desenvolvimento da linguagem oral, é INCORRETO afirmar que ela possibilita.

- a. a comunicação de ideias, pensamentos diversos;
- b. o estabelecimento de relações interpessoais;
- c. a influência do outro no espaço onde convivem;
- d. a homogeneidade na fala.

23. Segundo as orientações legais do Ministério da Educação (MEC), o professor na Educação Infantil, preocupado em avaliar o trabalho pedagógico e o desenvolvimento das crianças, deve:

- a. observar a caminhada que cada criança vem percorrendo em busca do conhecimento de mundo e do desenvolvimento pessoal;
- b. comparar, pontuar e afirmar para os pais se o desenvolvimento da criança está compatível para o que é esperado naquela etapa;
- c. julgar o desenvolvimento cognitivo de cada criança;
- d. acreditar que cada criança se desenvolve no mesmo ritmo e modo das outras crianças da sua faixa etária.

24. A infância hoje é reconhecida como uma condição e direito das crianças. A afirmativa CORRETA é:

- a. A criança é sujeito de direitos e, nesse sentido, precisa de proteção, de cuidado e de educação.
- b. A infância constitui-se em várias fases do desenvolvimento humano;
- c. A criança não é considerada como um sujeito de direito, porém precisa de uma educação de qualidade;
- d. A infância é marcada pela homogeneidade e fragilidade sendo dever dos adultos proteger as crianças.

25. Os estudos de Vygotsky (2000) indicam que, em determinado momento do desenvolvimento intelectual, a fala precede a ação da criança. Nesse processo, a linguagem habilita a criança a utilizar instrumentos auxiliares na realização de tarefas complexas, a superar as ações impulsivas, a planejar a solução de um problema e a controlar o seu próprio comportamento. É CORRETO afirmar que:

- a. é preciso controlar o próprio impulso, a criança começa a controlar o seu comportamento com a ajuda da fala;
- b. a fala, além de facilitar a manipulação de objetos pela criança, controla o comportamento da própria criança;
- c. a ação é exigida pela situação, a fala adquire maior importância na operação como um todo;
- d. a criança descarta estímulos que estão fora de seu campo visual e, utiliza as palavras e criando um plano de ação.

26. No Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1998), o eixo de trabalho denominado Natureza e Sociedade reúne temas pertinentes ao mundo social e natural. As práticas e vivências proporcionadas às crianças devem ocorrer de forma integrada, respeitadas as especificidades das fontes, abordagens, enfoques, advindos dos diferentes campos das Ciências humanas e Naturais.

Marque a alternativa de ações pedagógicas que corresponda às orientações do documento citado acima.

- a. Preparar as crianças para os anos posteriores de sua escolaridade que promovam os procedimentos de copiar, repetir e colorir;
- b. Estabelecer práticas que valorizem atividades com festas do calendário nacional, como o dia do soldado, dia das mães, dia do índio, distribuindo desenhos impressos que as crianças deverão fazer colagens, recorte e pintura;
- c. Apresentar um quadro de animais, classificando-os como mamíferos, répteis, aves, anfíbios, ou peixes, que serão recortados e colados definidas pela Zoologia;
- d. Trabalhar os mitos e as lendas por meio de jogos, histórias e músicas, para que as crianças conheçam semelhanças e diferenças entre conhecimentos construídos por diferentes povos e culturas.

26. O desenvolvimento humano na perspectiva na Concepção da Epistemologia Genética de Jean Piaget, é caracterizado por quatro períodos. Assinale a alternativa correta.

- a. o do desenvolvimento lógico, o do pensamento abstrato e reflexivo, o do pensamento crítico;
- b. o de conflitos, o da acomodação, o da equilibração e o da abstração.
- c. o sensório-motor, o das operações informais, o das operações abstratas e o das pré-operações.
- d. o sensório-motor, o do pensamento pré-operatório, o das operações concretas e o das operações formais ou abstratas.

27. As práticas pedagógicas na Educação Infantil têm o compromisso com a ampliação do repertório de conhecimento e de habilidades das crianças na primeira etapa da Educação Básica. Para isso, a legislação vigente determina como eixos norteadores da proposta curricular:

- a. as interações e brincadeiras.
- b. as habilidades e as rotinas.
- c. as culturas, o brincar e o educar.
- d. os conteúdos e as identidades.

28. A criança têm direitos previstos e assegurados na LDB/9394 em vigência, que tem por finalidade protegê-la e proporcionar uma formação consistente. Com base no texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a. () O pleno desenvolvimento da criança nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social deve ser garantidos de acordo com a faixa etária;
- b. () As funções de educar e cuidar devem estar integradas, para que haja a promoção do desenvolvimento da criança;
- c. () A avaliação deve visar o aprimoramento da ação educativa;
- d. () As habilidades da criança, a observação e o registro do desenvolvimento da criança é de responsabilidade do profissional do ensino fundamental e não da educação infantil.

29. No decorrer da história da Educação a modernidade trouxe significativas mudanças para as concepções sobre a infância e a criança. Marque a alternativa CORRETA , uma vez que:

- a. () apresentou a infância na sua dimensão histórica e social, em contraposição à sua dimensão naturalizada;
- b. () a criança era vista como um problema a ser superado e solucionado;
- c. () conceituou a criança como um ser da natureza, dependente do adulto e vítima de uma estrutura social;
- d. () a infância vista em sua diversidade, numa abordagem crítica da cultura hegemônica e dominante.

PLANO DE AULA

De acordo com o princípio e os pressupostos metodológicos que regem a Proposta Curricular do Ensino Fundamental da Rede Pública do Município de Otacílio Costa, elabore um Plano de Aula. O conteúdo é de sua livre escolha, observando os elementos abaixo:

1. Ano
2. Conteúdo
3. Tema/ Assunto
4. Objetivo Geral
5. Objetivos Específicos
6. Metodologia (ações)
7. Recursos (materiais)
8. Cronologia
9. Avaliação

_____ (destaque aqui) _____

ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30