

Caderno de PROVA

-  25 de janeiro
-  2h de duração*
-  30 questões
-  01 plano de aula



Edital 003
Nível Superior
Professor de Geografia

Informações

A Prova escrita é composta por questões objetivas de conhecimento geral, questões de conhecimento específico e um plano de aula, conforme o caso.

Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas, sendo uma única correta.

A Prova Escrita consta de um caderno com as questões e um cartão resposta, o candidato é responsável pela conferência dos dados.

Ocorrendo qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala.

Importante

Para o preenchimento do cartão-resposta deverá utilizar caneta esferográfica de tinta preta ou azul;

O caderno de questões e o cartão resposta só poderão ser entregues 1 (uma) hora após o início da prova;

Os três (3) últimos candidatos de cada sala só poderão entregar a prova e o cartão resposta ao mesmo tempo;

No final do caderno de prova, há espaço para registrar o gabarito e destacar;

Ao encerrar a prova entregue para o fiscal de sua sala, o cartão resposta e o caderno das questões devidamente assinados;

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.

Nome: _____

Assinatura: _____

CONHECIMENTOS GERAIS**(15 questões)**

1. Complete com o que consta no artigo 60, do ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente/1990.
É proibido qualquer trabalho para menores de ____ (_____) anos de idade, salvo na condição de aprendiz. Assinale a alternativa que completa, corretamente, o citado artigo:
 - a. () 12 (doze)
 - b. () 15 (quinze)
 - c. () 18 (dezoito)
 - d. () 14 (quatorze)

2. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/20-12-96), afirma que a educação básica compõe-se das seguintes etapas:
 - a. () Educação fundamental , Ensino médio e Educação superior ;
 - b. () Ensino fundamental e médio;
 - c. () Educação infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio;
 - d. () Creches, Pré-escola e Ensino Fundamental .

3. Relacione as teorias de acordo com seus autores sobre o desenvolvimento humano.
 - a) Teoria sócio-histórica () Vygotsky
 - b) Epistemologia genética () Freud
 - c) Teoria psicanalítica () Skinner
 - d) Teoria behaviorista () Jean Piaget

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

 - a. () a - c - d - b;
 - b. () c - b - a - d ;
 - c. () d - c - a - b;
 - d. () a - b - c - d .

4. Na organização curricular, é parte integrante a formação básica nacional comum:
 - a. () Língua Portuguesa, nenhuma língua estrangeira, matemática, Arte, Educação Física e Ensino Afro-brasileira;
 - b. () Diferentes expressões e Linguagens, Matemática, Ciências Sociais Aplicadas, Música, cálculo e parte diversificada;

- c. () A Língua Portuguesa, Educação Física e Ensino Religioso Matemática, conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, incluindo-se o estudo da História e das culturas Afro-brasileira e Indígena, a Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo-se a música;
- d. () Português, Língua espanhola, cálculo, geografia brasileira e história e religião.
5. A Escola comprometida com a qualidade social adota como centro o estudante e o processo ensino-aprendizagem, pressupondo o atendimento aos seguintes princípios norteadores, EXCETO:
- a. () Projeto Político Pedagógico, aprendizagem significativa e a avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos/as estudantes;
- b. () Integração dos profissionais da educação, estudantes, famílias e os demais segmentos da comunidade envolvidos com a educação;
- c. () Não valorização das diferenças, da pluralidade e à diversidade cultural;
- d. () Parceria com órgãos, tais como de assistência social, cidadania, meio ambiente, ciência e tecnologia, esporte, turismo, cultura, arte e saúde.
6. A verificação do rendimento escolar, de acordo com a LDB9394/96, Art.24 Inciso V deverá ser:
- a. () Avaliação contínua e cumulativa e pontual do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- b. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- c. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- d. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno e do professor, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
7. Os instrumentos de avaliação devem resultar em um conjunto de informações sobre o processo de ensino-aprendizagem que possibilitem ao professor:
- 1) Coletar e diagnosticar os dados dos avanços e conquistas dos/as estudantes;
- 2) Os dados coletados devem ser interpretados, durante o processo de aprendizagem, com o objetivo de compreender as dificuldades apresentadas pelos/as estudantes, para sistematizar e reorganizar os avanços da aprendizagem;
- 3) Estabelecer novas diretrizes e metas propondo outras formas de ensinar e promover novas aprendizagens;

- 4) Comunicar ao conselho tutelar e o/a diretor/a da escola os casos de estudantes que apresentam distúrbios de aprendizagem.

Assinale as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4;
b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4;
c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3;
d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
8. Considerando a importância dos Saberes Docentes e práticas pedagógicas é preciso que exista coerência na abordagem dos conteúdos. Com essa afirmativa assinale quais os elementos são essências:
- a. () O professor como fonte de informação e o aluno/a passivo/a;
b. () Somente habilidades e competências;
c. () Competência e a prática;
d. () Relação professor-aluno, organização do currículo, boas práticas pedagógicas, didática, planejamento e processo de Avaliação.
9. Para Zaballa (1998), Planejamento pode ser entendido como um: Todas estão corretas, EXCETO:
- a. () Facilitador da organização pedagógica do professor ao longo do ano, além de ampliar as dimensões e abordagens do que será trabalhado;
b. () Planejar retarda o processo de organização do que será trabalhado;
c. () Reflexão e organização da proposta formativa considerada significativa e necessária para um determinado contexto;
d. () Reflexão e organização da proposta de ensino.
10. No processo de ensino e aprendizagem é necessário planejamento, onde os professores devem elaborar coletivamente e de forma participativa atividades para orientar a sua ação pedagógica junto aos seus alunos/as. Conceituado como planejamento de ensino. Para o sucesso do planejamento mencionado é essencial conhecer:
- a. () Quem são os alunos;
b. () Conselho Deliberativo e os alunos;
c. () Equipe gestora e de professores;
d. () Equipe administrativa e secretário/a da educação do município.
11. Referente ao Projeto Político-Pedagógico, pode-se afirmar que:
- I. É o plano geral da instituição que apresenta a sistematização do processo de planejamento participativo coletivo;
II. Revela a intencionalidade da construção coletiva da realidade na qual a escola está inserida;
III. Deve ser constantemente revisitado e aperfeiçoado, pois deve definir claramente as ações educativas, fazendo parte da construção da identidade da escola. Está correto afirmar apenas o que está contido em:

- a. II, apenas.
- b. III, apenas
- c. I e II, apenas
- d. I, II, III

12. Na proposta Curricular da Secretaria de Educação de Otacílio Costa/SC, a discussão sobre interdisciplinaridade está respaldada por Gadotti (2000) em termos metodológicos, a prática pedagógica interdisciplinar implica em: Todas as afirmativas estão corretas, exceto.

- a. A integração de conteúdos;
- b. Passar de uma concepção fragmentada, para uma concepção unitária do conhecimento;
- c. Superar a dicotomia entre ensino e pesquisa, considerando o estudo e a pesquisa, a partir da contribuição das diversas ciências;
- d. Gama de disciplinas propostas simultaneamente, mas sem fazer as relações que podem existir entre elas.

13. A educação escolar, no Município de Otacílio Costa, obedece doze (XII) princípios, no que se refere a organização do currículo, criado por Lei Complementar que organiza o Sistema Municipal. Assinale a lei que respalda o enunciado.

- a. Lei 9394/96
- b. Lei 134/2011
- c. LEI 5.692/71
- d. Resolução 222/61

14. O ensino, compreendido como fenômenos da realidade concreta do cotidiano e é um processo que se desenvolve dialeticamente. Sendo assim, torna-se necessário na ação didática do professor:

- a. Tecer relações da visão econômica ao processo político, que deve ir além da capacidade de assimilação dos/as educandos/as;
- b. Realizar o planejamento didático na medida em que ele é, por si só, um instrumento que reduz o conhecimento;
- c. Dialogar se cabe ao professor o papel de planejar suas atividades docentes, ou de delegá-las aos alunos/as;
- d. Estabelecer a interrelação entre informação acabada - a cultura elaborada e a produção do conhecimento;

15. De acordo com a Resolução n.º 7, de 14 de dezembro de 2010, a mesma aglutina fundamentos orientadores de políticas públicas educacionais e de elaborações curriculares. Entre seus fundamentos encontra-se o comprometimento com uma educação com qualidade social. Neste contexto, a compreensão de que essa educação deva ser relevante e com equidade, assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

() A equidade requer um tratamento homogêneo com vista a assegurar a todos igualdade de direitos à educação;

() A relevância diz respeito à promoção de aprendizagens significativas com vista às exigências sociais e ao desenvolvimento pessoal;

() A pertinência está relacionada à possibilidade de atendimento de necessidades e características em relação aos contextos sociais e culturais dos/as estudantes, considerando assim suas diferentes capacidades e interesses.

Assinale a sequência correta.

- a. () F, V, V
- b. () V, F, V
- c. () F, V, F
- d. () V, V, V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**(15 questões)**

16. Alguns locais do planeta Terra abrigam maior biodiversidade. Nesse sentido, marque a alternativa que indica as regiões com maior diversidade de fauna e flora:
- a. Florestas Temperadas.
 - b. Florestas Tropicais.
 - c. Oceanos.
 - d. Zonas Polares.
17. Biodiversidade é a variedade de formas de vidas no planeta, compreendendo os ecossistemas terrestres, marinhos e os complexos ecológicos do qual fazem parte, além da diversidade dentro das espécies, entre espécies e ecossistemas. "Bio" significa "vida" e diversidade "variedade". Então, biodiversidade ou diversidade biológica compreende a totalidade de variedade de formas de vida que podemos encontrar.
- Sobre a biodiversidade brasileira é INCORRETO afirmar que:
- a. A variedade de climas no Brasil proporciona a adaptação de diferentes espécies da fauna e flora.
 - b. O Brasil é um dos principais alvos da biopirataria, fato que contribui para a redução da biodiversidade nacional.
 - c. Muitas espécies de orquídeas, plantas, mamíferos, anfíbios, aves, répteis, entre outros organismos podem ser encontrados no território brasileiro.
 - d. A atividade econômica no Brasil não reduz a biodiversidade, visto que ela ocorre de forma sustentável, ou seja, não agride o meio ambiente.
18. Em relação aos tipos de clima no Brasil, marque qual clima abrange uma maior porção do território e melhor caracteriza o país:
- a. Tropical.
 - b. Subtropical.
 - c. Equatorial.
 - d. Semiárido.

19. Vegetação constituída por árvores baixas e arbustos com poucas folhas em decorrência da seca. As árvores são de pequeno porte, xerófilas. Algumas armazenam água, outras possuem raízes superficiais para captar o máximo de água da chuva. E há as que contam com recursos para diminuir a transpiração, como espinhos e poucas folhas.

A descrição refere-se à vegetação:

- a. () Do Pantanal.
- b. () Da Caatinga.
- c. () Do Cerrado.
- d. () Do Pampa.

20. O mar no seu trabalho de sedimentação une uma ilha a um continente formando um pequeno istmo, isso passa a chamar-se:

- a. () Plataforma de acumulação.
- b. () Dunas.
- c. () Tômbolos.
- d. () Recifes.

21. O termo “Bacia Hidrográfica” pode ser entendido como:

- a. () Constitui o conjunto das terras drenadas ou percorridas por um rio principal e seus afluentes.
- b. () Lagoa formada pelo represamento das águas de um rio principal e seus afluentes.
- c. () O conjunto de lagoas isoladas que se formam no leito dos rios quando o nível de água baixa.
- d. () Aumento expressivo do volume de água de um rio principal e seus afluentes quando chove acima do normal.

22. O relevo terrestre é resultante da atuação de dois conjuntos de forças denominadas agentes do relevo, que compreendem os agentes internos ou criadores do relevo e os agentes externos ou modificadores do relevo. Podemos considerar agentes externos contribuintes na modificação do relevo:

- a. () Vento e vulcanismo.
- b. () Abalos sísmicos e vulcanismo.
- c. () Águas correntes e seres vivos.
- d. () Tectonismo e intemperismo.

23. O relevo é importante para a sociedade, principalmente no que se refere a lazer e economia. É uma fonte de lazer, pois se não fosse ele não existiria praias para se passar o verão e nem haveria montanhas para se esquiar ou para, saltar. Sua importância também é vista na economia de muitas regiões agrícolas, já que alguns produtos só podem ser cultivados em certos lugares.

Sobre as formas de relevo:

- I. Áreas extensas planas em que há mais sedimentação que erosão. Áreas chatas e mais baixas, geralmente, no nível do mar.
- II. Terras mais altas que o nível do mar, razoavelmente planas delimitadas por escarpas íngremes. Há mais erosão que sedimentação.
- III. Terrenos bastante elevados, acima de 300 metros. Podem ser classificadas quanto à origem ou idade.
- IV. Áreas situadas abaixo do nível do mar ou das outras superfícies planas.

A sequência correta é:

- a. () Planalto, planície, montanha e depressão.
- b. () Planície, montanha, depressão e planalto.
- c. () Depressão, planície, planalto e montanha.
- d. () Planície, planalto, montanha e depressão.

24. A Revolução Industrial consistiu em um conjunto de mudanças tecnológicas com grande impacto no processo produtivo em nível econômico e social. Iniciada na Inglaterra em meados do século XVIII, expandiu-se pelo mundo. Essa transformação foi possível devido a uma combinação de fatores, como o liberalismo econômico, a acumulação de capital e uma série de invenções, tais como o motor a vapor.

Com relação à Revolução Tecnológica considere as alternativas corretas, EXCETO:

- a. () Vive-se uma revolução tecnológica com vários reflexos na sociedade. Ao mesmo tempo em que novas tecnologias conectam pessoas e mercados em todo o planeta e também ampliam as desigualdades entre povos e territórios.
- b. () Em grande medida a informática, a biotecnologia e as telecomunicações movem essa revolução, formando a base para a construção de uma nova estrutura social, econômica. A este processo recebe o nome de era da informação.
- c. () Do ponto de vista geográfico a informática e as telecomunicações possibilitaram a integração quase que instantânea entre regiões distantes, por meio de redes de informações que se distribuem por todo o planeta, provocando profundas transformações na organização do espaço geográfico.

- d. () Tornou os métodos de produção menos eficientes, elevando os preços e estimulando o consumo, por outro lado, reduziu o número de desempregados. As máquinas foram substituindo, aos poucos, a mão-de-obra humana qualificada. Não ocorreu aumento da poluição ambiental, nem aumento da poluição sonora.

25. Sobre a localização do espaço terrestre e as linhas imaginárias.

- I. Linha imaginária que circula o globo terrestre, dividindo a Terra em dois hemisférios: Norte e Sul.
- II. Linhas imaginárias traçadas sobre o globo terrestre permitindo a localização em qualquer ponto de sua superfície.
- III. Linha imaginária que circula o globo terrestre, dividindo a Terra em dois hemisférios: oriental e ocidental/leste e oeste.
- IV. Distância ao Equador medida ao longo do meridiano de Greenwich, esta distância mede-se em graus, podendo variar entre 0° (no equador) e 90° para Norte ou para Sul.

A ordem correta é:

- a. () Equador, Coordenadas Geográficas, Meridiano de Greenwich e Latitude.
- b. () Coordenadas Geográficas, Meridiano de Greenwich, Equador e Latitude.
- c. () Equador, Coordenadas Geográficas, Latitude e Meridiano de Greenwich.
- d. () Coordenadas Geográficas, Latitude, Meridiano de Greenwich e Equador.

26. É obtida através da relação entre a população total e a extensão territorial de um determinado local. Seu resultado é dado em hab/km². No Brasil atualmente é de aproximadamente 22 hab/km².

A afirmação refere-se a:

- a. () Taxa de natalidade.
- b. () Densidade demográfica.
- c. () Índice de desenvolvimento.
- d. () Taxa de crescimento.

27. A população brasileira está irregularmente distribuída no território, pois há regiões densamente povoadas e outras com baixa densidade demográfica. A Região do Brasil que apresenta o maior número de habitantes é:

- a. () Região Nordeste.
- b. () Região Sudeste.
- c. () Região Sul.
- d. () Região Centro-Oeste.

28. Sobre os conceitos abaixo:

- I. () A taxa de mortalidade infantil está em constante processo de redução, esse fato é consequência de maiores preocupações durante a gestação, no entanto, apesar da redução, essa taxa continua elevada no país.
- II. () A redução da taxa de crescimento da população brasileira está diretamente relacionada à queda do índice de fertilidade das mulheres, porém a taxa de mortalidade infantil tem diminuído a cada ano no Brasil.
- III. () A diminuição da entrada de imigrantes aliado à saída de brasileiros para o exterior não altera de forma significativa o contingente populacional do Brasil.
- IV. () A taxa de fecundidade das mulheres brasileiras está em constante processo de redução, ou seja, elas estão tendo menos filhos. O planejamento familiar é outro fator responsável pela queda da taxa de crescimento populacional.

A sequência correta é:

- a. () Falso, Falso, Falso e Verdadeiro.
- b. () Falso, Falso, Verdadeiro Verdadeiro.
- c. () Verdadeiro, Verdadeiro, Falso e Falso.
- d. () Verdadeiro, Falso, Verdadeiro e Falso.

29. Fenômeno resultante da implementação de novas tecnologias de comunicação e informação, de novas redes técnicas, que permitem a circulação de ideias, pessoas e mercadorias num ritmo cada vez mais acelerado, criando assim interconexão entre os lugares e tempos. Constitui ainda um conjunto de transformações na ordem política e econômica mundial.

De que fenômeno está se referindo?

- a. () Revolução industrial.
- b. () Metropolização.
- c. () Globalização.
- d. () Conurbação.

30. O espaço geográfico é composto por “formas visíveis” e “formas invisíveis”. Assinale a alternativa abaixo que contenha apenas “formas invisíveis” do espaço geográfico.

- a. () Fluxo de comunicação, informação e legislação.
- b. () Fábricas, informação e comunicação.
- c. () Hidrelétricas, rodovias e transportes.
- d. () Parques florestais, redes ferroviárias e educação.

PLANO DE AULA

De acordo com o princípio e os pressupostos metodológicos que regem a Proposta Curricular do Ensino Fundamental da Rede Pública do Município de Otacílio Costa, elabore um Plano de Aula. O conteúdo é de sua livre escolha, observando os elementos abaixo:

1. Ano
2. Conteúdo
3. Tema/ Assunto
4. Objetivo Geral
5. Objetivos Específicos
6. Metodologia (ações)
7. Recursos (materiais)
8. Cronologia
9. Avaliação

_____ (destaque aqui) _____

ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30