





Caderno de PROVA

-  25 de janeiro
-  2h de duração*
-  30 questões
-  01 plano de aula



Edital 003
Nível Superior
Professor de História

Informações

A Prova escrita é composta por questões objetivas de conhecimento geral, questões de conhecimento específico e um plano de aula, conforme o caso.

Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas, sendo uma única correta.

A Prova Escrita consta de um caderno com as questões e um cartão resposta, o candidato é responsável pela conferência dos dados.

Ocorrendo qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala.

Importante

Para o preenchimento do cartão-resposta deverá utilizar caneta esferográfica de tinta preta ou azul;

O caderno de questões e o cartão resposta só poderão ser entregues 1 (uma) hora após o início da prova;

Os três (3) últimos candidatos de cada sala só poderão entregar a prova e o cartão resposta ao mesmo tempo;

No final do caderno de prova, há espaço para registrar o gabarito e destacar;

Ao encerrar a prova entregue para o fiscal de sua sala, o cartão resposta e o caderno das questões devidamente assinados;

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.

Nome: _____

Assinatura: _____

CONHECIMENTOS GERAIS

(15 questões)

1. Complete com o que consta no artigo 60, do ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente/1990.
É proibido qualquer trabalho para menores de ____ (_____) anos de idade, salvo na condição de aprendiz. Assinale a alternativa que completa, corretamente, o citado artigo:
 - a. () 12 (doze)
 - b. () 15 (quinze)
 - c. () 18 (dezoito)
 - d. () 14 (quatorze)

2. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/20-12-96), afirma que a educação básica compõe-se das seguintes etapas:
 - a. () Educação fundamental , Ensino médio e Educação superior ;
 - b. () Ensino fundamental e médio;
 - c. () Educação infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio;
 - d. () Creches, Pré-escola e Ensino Fundamental .

3. Relacione as teorias de acordo com seus autores sobre o desenvolvimento humano.
 - a) Teoria sócio-histórica () Vygotsky
 - b) Epistemologia genética () Freud
 - c) Teoria psicanalítica () Skinner
 - d) Teoria behaviorista () Jean Piaget

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

 - a. () a - c - d - b;
 - b. () c - b - a - d ;
 - c. () d - c - a - b;
 - d. () a - b - c - d .

4. Na organização curricular, é parte integrante a formação básica nacional comum:
 - a. () Língua Portuguesa, nenhuma língua estrangeira, matemática, Arte, Educação Física e Ensino Afro-brasileira;
 - b. () Diferentes expressões e Linguagens, Matemática, Ciências Sociais Aplicadas, Música, cálculo e parte diversificada;

- c. () A Língua Portuguesa, Educação Física e Ensino Religioso Matemática, conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, incluindo-se o estudo da História e das culturas Afro-brasileira e Indígena, a Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo-se a música;
- d. () Português, Língua espanhola, cálculo, geografia brasileira e história e religião.
5. A Escola comprometida com a qualidade social adota como centro o estudante e o processo ensino-aprendizagem, pressupondo o atendimento aos seguintes princípios norteadores, EXCETO:
- a. () Projeto Político Pedagógico, aprendizagem significativa e a avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos/as estudantes;
- b. () Integração dos profissionais da educação, estudantes, famílias e os demais segmentos da comunidade envolvidos com a educação;
- c. () Não valorização das diferenças, da pluralidade e à diversidade cultural;
- d. () Parceria com órgãos, tais como de assistência social, cidadania, meio ambiente, ciência e tecnologia, esporte, turismo, cultura, arte e saúde.
6. A verificação do rendimento escolar, de acordo com a LDB9394/96, Art.24 Inciso V deverá ser:
- a. () Avaliação contínua e cumulativa e pontual do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- b. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- c. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- d. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno e do professor, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
7. Os instrumentos de avaliação devem resultar em um conjunto de informações sobre o processo de ensino-aprendizagem que possibilitem ao professor:
- 1) Coletar e diagnosticar os dados dos avanços e conquistas dos/as estudantes;
- 2) Os dados coletados devem ser interpretados, durante o processo de aprendizagem, com o objetivo de compreender as dificuldades apresentadas pelos/as estudantes, para sistematizar e reorganizar os avanços da aprendizagem;
- 3) Estabelecer novas diretrizes e metas propondo outras formas de ensinar e promover novas aprendizagens;

- 4) Comunicar ao conselho tutelar e o/a diretor/a da escola os casos de estudantes que apresentam distúrbios de aprendizagem.

Assinale as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4;
b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4;
c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3;
d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
8. Considerando a importância dos Saberes Docentes e práticas pedagógicas é preciso que exista coerência na abordagem dos conteúdos. Com essa afirmativa assinale quais os elementos são essências:
- a. () O professor como fonte de informação e o aluno/a passivo/a;
b. () Somente habilidades e competências;
c. () Competência e a prática;
d. () Relação professor-aluno, organização do currículo, boas práticas pedagógicas, didática, planejamento e processo de Avaliação.
9. Para Zaballa (1998), Planejamento pode ser entendido como um: Todas estão corretas, EXCETO:
- a. () Facilitador da organização pedagógica do professor ao longo do ano, além de ampliar as dimensões e abordagens do que será trabalhado;
b. () Planejar retarda o processo de organização do que será trabalhado;
c. () Reflexão e organização da proposta formativa considerada significativa e necessária para um determinado contexto;
d. () Reflexão e organização da proposta de ensino.
10. No processo de ensino e aprendizagem é necessário planejamento, onde os professores devem elaborar coletivamente e de forma participativa atividades para orientar a sua ação pedagógica junto aos seus alunos/as. Conceituado como planejamento de ensino. Para o sucesso do planejamento mencionado é essencial conhecer:
- a. () Quem são os alunos;
b. () Conselho Deliberativo e os alunos;
c. () Equipe gestora e de professores;
d. () Equipe administrativa e secretário/a da educação do município.
11. Referente ao Projeto Político-Pedagógico, pode-se afirmar que:
- I. É o plano geral da instituição que apresenta a sistematização do processo de planejamento participativo coletivo;
II. Revela a intencionalidade da construção coletiva da realidade na qual a escola está inserida;
III. Deve ser constantemente revisitado e aperfeiçoado, pois deve definir claramente as ações educativas, fazendo parte da construção da identidade da escola. Está correto afirmar apenas o que está contido em:

- a. II, apenas.
- b. III, apenas
- c. I e II, apenas
- d. I, II, III

12. Na proposta Curricular da Secretaria de Educação de Otacílio Costa/SC, a discussão sobre interdisciplinaridade está respaldada por Gadotti (2000) em termos metodológicos, a prática pedagógica interdisciplinar implica em: Todas as afirmativas estão corretas, exceto.

- a. A integração de conteúdos;
- b. Passar de uma concepção fragmentada, para uma concepção unitária do conhecimento;
- c. Superar a dicotomia entre ensino e pesquisa, considerando o estudo e a pesquisa, a partir da contribuição das diversas ciências;
- d. Gama de disciplinas propostas simultaneamente, mas sem fazer as relações que podem existir entre elas.

13. A educação escolar, no Município de Otacílio Costa, obedece doze (XII) princípios, no que se refere a organização do currículo, criado por Lei Complementar que organiza o Sistema Municipal. Assinale a lei que respalda o enunciado.

- a. Lei 9394/96
- b. Lei 134/2011
- c. LEI 5.692/71
- d. Resolução 222/61

14. O ensino, compreendido como fenômenos da realidade concreta do cotidiano e é um processo que se desenvolve dialeticamente. Sendo assim, torna-se necessário na ação didática do professor:

- a. Tecer relações da visão econômica ao processo político, que deve ir além da capacidade de assimilação dos/as educandos/as;
- b. Realizar o planejamento didático na medida em que ele é, por si só, um instrumento que reduz o conhecimento;
- c. Dialogar se cabe ao professor o papel de planejar suas atividades docentes, ou de delegá-las aos alunos/as;
- d. Estabelecer a interrelação entre informação acabada - a cultura elaborada e a produção do conhecimento;

15. De acordo com a Resolução n.º 7, de 14 de dezembro de 2010, a mesma aglutina fundamentos orientadores de políticas públicas educacionais e de elaborações curriculares. Entre seus fundamentos encontra-se o comprometimento com uma educação com qualidade social. Neste contexto, a compreensão de que essa educação deva ser relevante e com equidade, assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

() A equidade requer um tratamento homogêneo com vista a assegurar a todos igualdade de direitos à educação;

() A relevância diz respeito à promoção de aprendizagens significativas com vista às exigências sociais e ao desenvolvimento pessoal;

() A pertinência está relacionada à possibilidade de atendimento de necessidades e características em relação aos contextos sociais e culturais dos/as estudantes, considerando assim suas diferentes capacidades e interesses.

Assinale a sequência correta.

- a. () F, V, V
- b. () V, F, V
- c. () F, V, F
- d. () V, V, V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**(15 questões)**

16. A sociedade feudal era estamental (com pouca mobilidade social) e hierarquizada. A nobreza feudal era detentora de terras e arrecadava impostos dos camponeses. O clero (membros da Igreja Católica) tinha um grande poder, pois era responsável pela proteção espiritual da sociedade. A terceira camada da sociedade era formada pelos servos (camponeses) e pequenos artesãos.

Sobre este modo de produção, é CORRETO afirmar:

- a. O uso e a propriedade da terra foram a base do sistema que predominou na Europa Ocidental durante o período denominado de Idade Média.
 - b. Este sistema social e econômico antecedeu do modo de produção socialista que seria construído na Europa no século XIX
 - c. Este modelo compreendia no seu seio as contradições da relação capital e trabalho.
 - d. Era baseado no tripé: terra, meio de produção e força de trabalho e a economia girava a partir do chamado mercantilismo primitivo.
17. Durante o século XX, alguns países adotaram o regime socialista; este constitui uma doutrina política e econômica que surgiu no final do século XVIII e se caracteriza pela ideia de transformação da sociedade através da distribuição equilibrada de riquezas e propriedades, diminuindo a distância entre ricos e pobres.

Das afirmativas abaixo, qual é considerada CORRETA em relação a este sistema:

- a. Os meios de produção e os bens de produção são controlados pela iniciativa privada e seu forte é a liberdade de mercado.
- b. Sistema este que defende a livre iniciativa e a livre concorrência; somente os meios de transporte e comunicação são controlados pelo Estado.
- c. A economia de mercado deveria ser substituída por uma economia planificada, ficando o Estado responsável pelo planejamento econômico e não o mercado.
- d. É oposto ao capitalismo, pois o sistema se baseia na propriedade privada dos meios de produção e no mercado liberal, concentrando a riqueza nas instâncias estatais.

18. Ao longo da história do Brasil, as questões relativas à divisão de terras possibilitaram a formação de grandes propriedades; isto é, houve grande concentração territorial. Isto historicamente motivou e ainda tem motivado a formação de movimentos sociais e grupos específicos que reivindicam uma maior divisão de terras.

Neste sentido, pode-se afirmar que o movimento social de maior destaque no enfrentamento a este problema é:

- a. () Via Campesina dos Direitos Agrários.
- b. () Movimento de Luta pelo Direito Universal à Terra.
- c. () Movimento Social Contra o Êxodo Rural.
- d. () Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terras – MST.

19. A escravidão negra no Brasil teve muitas faces. Dentre as alternativas a seguir, qual NÃO pode ser considerada uma característica do escravismo brasileiro?

- a. () Todos os/as escravos/as se reconheciam como iguais e lutaram juntos/as pelo fim da cruel escravidão no Brasil Império.
- b. () A vida nos engenhos de açúcar era dura e penosa. Por isso, a expectativa de vida dos escravos era muito pequena.
- c. () No Brasil do século XXI, apesar de avanços sociais, ainda existem pessoas que vivem em condições de escravidão, tanto em grandes fazendas quanto no meio urbano.
- d. () Em função das políticas de inclusão adotadas no Brasil nos últimos anos, as diferenças salariais desapareceram quando comparados os salários entre brancos e negros.

20. O Brasil começou a sua organização politico-administrativa através da divisão de seu território em Capitânicas Hereditárias. Apesar das dificuldades, o sistema de capitânicas lançou as bases da colonização, estimulando a formação dos primeiros núcleos de povoamento. Dentre esses núcleos, podemos citar alguns a abaixo, EXCETO:

- a. () São Vicente.
- b. () São Clemente
- c. () Maranhão.
- d. () Ilhéus.

21. A Guerra do Contestado foi um conflito armado que ocorreu na região Sul do Brasil, entre os anos de 1912 e 1916. O conflito envolveu cerca de 20 mil camponeses que enfrentaram forças militares dos poderes federal e estadual. Sobre este movimento, considere as afirmativas abaixo:

- 1) Esse movimento acabou por reunir diferentes segmentos sociais, como posseiros e sitiados expulsos de suas terras, e comunidades negras e caboclas.
- 2) O movimento do Contestado tinha características messiânicas, mas também políticas, de contestação social.

- 3) A simpatia para com a República brasileira é uma característica presente no movimento do Contestado.
- 4) Uma das principais causas do movimento foi o fato de os/as sertanejos/as terem sido expulsos/as de suas terras pela estrada de ferro construída na região.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a. () Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b. () Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c. () Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d. () Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

22. A Guerra de Canudos foi um conflito no sertão baiano ocorrido em 1896 e 1897, que terminou com a destruição do povoado de Canudos. Houve várias batalhas entre tropas do governo federal e um grupo de sertanejos liderados por Antônio Vicente Mendes Maciel, (um líder religioso), o Antônio Conselheiro (1828 - 1897). Na época, a população miserável da região agregou-se em torno do beato Conselheiro, que havia passado anos pelo sertão pregando uma mistura de doutrina cristã e religiosidade popular. Sobre esta guerra assinale a alternativa INCORRETA:

- a. () Os sertanejos de Canudos lutavam contra a injustiça e a miséria existente na região.
- b. () Caracterizou-se como um movimento messiânico.
- c. () Seu principal líder foi Antônio Conselheiro.
- d. () Os revoltosos receberam apoio incondicional dos coronéis da região.

23. Os movimentos messiânicos brasileiros, como Canudos e Contestado, ocorreram no início do da República brasileira. Sobre esses movimentos, considere as seguintes afirmativas:

- 1) Foram movimentos religiosos apoiados pela Igreja Católica, contrária às reformas políticas do estado brasileiro.
- 2) Eram movimentos de resistência social e religiosa, liderados pelos anarquistas de origem espanhola.
- 3) Foram movimentos baseados na religiosidade popular, como reação à laicização do estado brasileiro imposta pela proclamação da República.
- 4) Foram movimentos ligados à disputa pelo poder local e à luta pela terra, acirrados pelas reformas impostas pelo regime republicano.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a. () Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- b. () Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c. () Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d. () Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

24. Constituem fatores responsáveis pela exclusão social e política à época em que se vivia a égide dos primeiros anos da República no Brasil:
- Concentração fundiária – coronelismo.
 - Êxodo rural – voto de cabresto.
 - Desemprego – reação monarquista.
 - Crise agrícola – sincretismo religioso.
25. No final da década de 1880, a monarquia brasileira estava numa situação de crise, pois representava uma forma de governo que não correspondia mais às mudanças sociais em processo. Fazia-se necessário a implantação de uma nova forma de governo, que fosse capaz de fazer o país progredir e avançar nas questões econômicas e sociais. Que regime de governo foi este implantado no Brasil nesta época?
- Monarquia representativa.
 - República.
 - Colonialismo.
 - Capitalismo.
26. Conjunto de mudanças que aconteceram na Europa nos séculos XVIII e XIX. A principal particularidade dessa revolução foi a substituição do trabalho artesanal pelo assalariado e com o uso das máquinas. De qual revolução está se referindo?
- Revolução Francesa.
 - Revolução Russa.
 - Revolução Industrial.
 - Revolução Comercial e Reforma Protestante.
27. A Revolução Francesa foi um movimento social e político ocorrido na França no final do século XVIII, que teve por objetivo principal derrubar o Antigo Regime e instaurar um Estado democrático que representasse e assegurasse os direitos de todos/as os/as cidadãos/ãs. É considerada por muitos historiadores o marco tradicional do início da idade:
- Moderna.
 - Dos Metais.
 - Do Comercio.
 - Contemporânea.
28. A Segunda Guerra Mundial foi um conflito bélico que ocorreu na primeira metade do século XX, envolveu mais de setenta nações, opondo os Aliados às Potências do Eixo. A guerra teve início em 1 de setembro de 1939 com a invasão da Polônia pela Alemanha e as subseqüentes declarações de guerra da França e da Grã-Bretanha, estendendo-se até 2 de setembro de 1945. Esta se diferenciou de todas as guerras ocorridas em tempos passados, configurando um novo tipo de conflito:

Corroboram tal afirmativa o fato de aquele conflito ter:

- 1) Aumentado o desejo ao trabalho feminino nos países aliados.
- 2) Acelerado o crescimento tecnológico crescente desde o final da Primeira Guerra Mundial.
- 3) Envolvido um número nunca visto de países e continentes no conflito.
- 4) Promovido uma mobilização grandiosa de recursos humanos e materiais.

Assinale a alternativa correta:

- a. () Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- b. () Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- c. () Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d. () Todas as afirmativas estão corretas.

29. A Ditadura militar no Brasil teve seu início com o golpe militar de 31 de março de 1964, resultando no afastamento do Presidente da República, João Goulart, e tomando o poder o Marechal Castelo Branco. Este golpe de estado, caracterizado por personagens afinados como uma revolução instituiu no país uma ditadura militar, que durou até a eleição de Tancredo Neves em 1985. Os militares na época justificaram o golpe, sob a alegação de que havia uma ameaça comunista no país. Sobre o regime é correto afirmar, EXCETO:

- a. () Cassação de direitos políticos dos opositores.
- b. () Implantação do Bipartidarismo: ARENA (governo) e MDB (oposição).
- c. () Aproximação com a URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas) e controle dos sindicatos.
- d. () Uso de métodos violentos, torturas e mortes contra os opositores do regime.

30. O Partido dos Trabalhadores, valendo-se da trajetória política junto às casses trabalhadoras de Luis Inácio Lula da Silva conquistou em 2002 o sonho de um mandato popular e de uma nova esperança ao povo brasileiro, finalmente colocando o antigo sindicalista no cargo Máximo do Estado brasileiro. Indiscutivelmente o mandato do ex-presidente Lula entrou para a história da República brasileira como um dos principais governos do país. Dentre as políticas adotadas durante sua administração indique a alternativa INCORRETA:

- a. () Pagamento da dívida existente com o FMI.
- b. () Realização de uma ampla reforma agrária, expropriando todos os grandes latifúndios improdutivos, acatando desta forma as reivindicações do MST.
- c. () Criação de amplos programas de distribuição de renda, como o Bolsa Família.
- d. () Política externa de aproximação com os países subdesenvolvidos.

PLANO DE AULA

De acordo com o princípio e os pressupostos metodológicos que regem a Proposta Curricular do Ensino Fundamental da Rede Pública do Município de Otacílio Costa, elabore um Plano de Aula. O conteúdo é de sua livre escolha, observando os elementos abaixo:

1. Ano
2. Conteúdo
3. Tema/ Assunto
4. Objetivo Geral
5. Objetivos Específicos
6. Metodologia (ações)
7. Recursos (materiais)
8. Cronologia
9. Avaliação

_____ (destaque aqui) _____

ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30