




Caderno de PROVA

-  25 de janeiro
-  2h de duração*
-  30 questões
-  01 plano de aula



Edital 003
Nível Superior
Professor de Matemática

Informações

A Prova escrita é composta por questões objetivas de conhecimento geral, questões de conhecimento específico e um plano de aula, conforme o caso.

Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas, sendo uma única correta.

A Prova Escrita consta de um caderno com as questões e um cartão resposta, o candidato é responsável pela conferência dos dados.

Ocorrendo qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala.

Importante

Para o preenchimento do cartão-resposta deverá utilizar caneta esferográfica de tinta preta ou azul;

O caderno de questões e o cartão resposta só poderão ser entregues 1 (uma) hora após o início da prova;

Os três (3) últimos candidatos de cada sala só poderão entregar a prova e o cartão resposta ao mesmo tempo;

No final do caderno de prova, há espaço para registrar o gabarito e destacar;

Ao encerrar a prova entregue para o fiscal de sua sala, o cartão resposta e o caderno das questões devidamente assinados;

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.

Nome : _____

Assinatura: _____

CONHECIMENTOS GERAIS

(15 questões)

1. Complete com o que consta no artigo 60, do ECA- Estatuto da Criança e do Adolescente/1990.

É proibido qualquer trabalho para menores de ____ (_____) anos de idade, salvo na condição de aprendiz. Assinale a alternativa que completa, corretamente, o citado artigo:

- a. () 12 (doze)
- b. () 15 (quinze)
- c. () 18 (dezoito)
- d. () 14 (quatorze)

2. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/20-12-96), afirma que a educação básica compõe-se das seguintes etapas:

- a. () Educação fundamental , Ensino médio e Educação superior ;
- b. () Ensino fundamental e médio;
- c. () Educação infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- d. () Creches, Pré-escola e Ensino Fundamental .

3. Relacione as teorias de acordo com seus autores sobre o desenvolvimento humano.

- a) Teoria sócio-histórica () Vygotsky
- b) Epistemologia genética () Freud
- c) Teoria psicanalítica () Skinner
- d) Teoria behaviorista () Jean Piaget

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- a. () a - c - d - b;
- b. () c - b - a - d ;
- c. () d - c - a - b;
- d. () a - b - c - d .

4. Na organização curricular, é parte integrante a formação básica nacional comum:

- a. () Língua Portuguesa, nenhuma língua estrangeira, matemática, Arte, Educação Física e Ensino Afro-brasileira;

- b. () Diferentes expressões e Linguagens, Matemática, Ciências Sociais Aplicadas, Música, cálculo e parte diversificada;
 - c. () A Língua Portuguesa, Educação Física e Ensino Religioso Matemática, conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, incluindo-se o estudo da História e das culturas Afro-brasileira e Indígena, a Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo-se a música;
 - d. () Português, Língua espanhola, cálculo, geografia brasileira e história e religião.
5. A Escola comprometida com a qualidade social adota como centro o estudante e o processo ensino-aprendizagem, pressupondo o atendimento aos seguintes princípios norteadores, EXCETO:
- a. () Projeto Político Pedagógico, aprendizagem significativa e a avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos/as estudantes;
 - b. () Integração dos profissionais da educação, estudantes, famílias e os demais segmentos da comunidade envolvidos com a educação;
 - c. () Não valorização das diferenças, da pluralidade e à diversidade cultural;
 - d. () Parceria com órgãos, tais como de assistência social, cidadania, meio ambiente, ciência e tecnologia, esporte, turismo, cultura, arte e saúde.
6. A verificação do rendimento escolar, de acordo com a LDB9394/96, Art.24 Inciso V deverá ser:
- a. () Avaliação contínua e cumulativa e pontual do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
 - b. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
 - c. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
 - d. () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno e do professor, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
7. Os instrumentos de avaliação devem resultar em um conjunto de informações sobre o processo de ensino-aprendizagem que possibilitem ao professor:
- 1) Coletar e diagnosticar os dados dos avanços e conquistas dos/as estudantes;
 - 2) Os dados coletados devem ser interpretados, durante o processo de aprendizagem, com o objetivo de compreender as dificuldades

apresentadas pelos/as estudantes, para sistematizar e reorganizar os avanços da aprendizagem;

- 3) Estabelecer novas diretrizes e metas propondo outras formas de ensinar e promover novas aprendizagens;
- 4) Comunicar ao conselho tutelar e o/a diretor/a da escola os casos de estudantes que apresentam distúrbios de aprendizagem.

Assinale as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4;
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4;
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3;
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

8. Considerando a importância dos Saberes Docentes e práticas pedagógicas é preciso que exista coerência na abordagem dos conteúdos. Com essa afirmativa assinale quais os elementos são essências:

- a. () O professor como fonte de informação e o aluno/a passivo/a;
- b. () Somente habilidades e competências;
- c. () Competência e a prática;
- d. () Relação professor-aluno, organização do currículo, boas práticas pedagógicas, didática, planejamento e processo de Avaliação.

9. Para Zaballa (1998), Planejamento pode ser entendido como um: Todas estão corretas, EXCETO:

- a. () Facilitador da organização pedagógica do professor ao longo do ano, além de ampliar as dimensões e abordagens do que será trabalhado;
- b. () Planejar retarda o processo de organização do que será trabalhado;
- c. () Reflexão e organização da proposta formativa considerada significativa e necessária para um determinado contexto;
- d. () Reflexão e organização da proposta de ensino.

10. No processo de ensino e aprendizagem é necessário planejamento, onde os professores devem elaborar coletivamente e de forma participativa atividades para orientar a sua ação pedagógica junto aos seus alunos/as. Conceituado como planejamento de ensino. Para o sucesso do planejamento mencionado é essencial conhecer:

- a. () Quem são os alunos;
- b. () Conselho Deliberativo e os alunos;
- c. () Equipe gestora e de professores;
- d. () Equipe administrativa e secretário/a da educação do município.

11. Referente ao Projeto Político-Pedagógico, pode-se afirmar que:

- I. É o plano geral da instituição que apresenta a sistematização do processo de planejamento participativo coletivo;

- II. Revela a intencionalidade da construção coletiva da realidade na qual a escola está inserida;
- III. Deve ser constantemente revisitado e aperfeiçoado, pois deve definir claramente as ações educativas, fazendo parte da construção da identidade da escola. Está correto afirmar apenas o que está contido em:
 - a. II, apenas.
 - b. III, apenas
 - c. I e II, apenas
 - d. I, II, III

12. Na proposta Curricular da Secretaria de Educação de Otacílio Costa/SC, a discussão sobre interdisciplinaridade está respaldada por Gadotti (2000) em termos metodológicos, a prática pedagógica interdisciplinar implica em: Todas as afirmativas estão corretas, exceto.

- a. A integração de conteúdos;
- b. Passar de uma concepção fragmentada, para uma concepção unitária do conhecimento;
- c. Superar a dicotomia entre ensino e pesquisa, considerando o estudo e a pesquisa, a partir da contribuição das diversas ciências;
- d. Gama de disciplinas propostas simultaneamente, mas sem fazer as relações que podem existir entre elas.

13. A educação escolar, no Município de Otacílio Costa, obedece doze (XII) princípios, no que se refere a organização do currículo, criado por Lei Complementar que organiza o Sistema Municipal. Assinale a lei que respalda o enunciado.

- a. Lei 9394/96
- b. Lei 134/2011
- c. LEI 5.692/71
- d. Resolução 222/61

14. O ensino, compreendido como fenômenos da realidade concreta do cotidiano e é um processo que se desenvolve dialeticamente. Sendo assim, torna-se necessário na ação didática do professor:

- a. Tecer relações da visão econômica ao processo político, que deve ir além da capacidade de assimilação dos/as educandos/as;
- b. Realizar o planejamento didático na medida em que ele é, por si só, um instrumento que reduz o conhecimento;
- c. Dialogar se cabe ao professor o papel de planejar suas atividades docentes, ou de delegá-las aos alunos/as;

- d. Estabelecer a interrelação entre informação acabada -a cultura elaborada e a produção do conhecimento;

15. De acordo com a Resolução n.º 7, de 14 de dezembro de 2010, a mesma aglutina fundamentos orientadores de políticas públicas educacionais e de elaborações curriculares. Entre seus fundamentos encontra-se o comprometimento com uma educação com qualidade social. Neste contexto, a compreensão de que essa educação deva ser relevante e com equidade, assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

A equidade requer um tratamento homogêneo com vista a assegurar a todos igualdade de direitos à educação;

A relevância diz respeito à promoção de aprendizagens significativas com vista às exigências sociais e ao desenvolvimento pessoal;

A pertinência está relacionada à possibilidade de atendimento de necessidades e características em relação aos contextos sociais e culturais dos/as estudantes, considerando assim suas diferentes capacidades e interesses.

Assinale a sequência correta.

- a. F, V, V
b. V, F, V
c. F, V, F
d. V, V, V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

(15 questões)

16. Um estudante ao sair de casa olha em seu relógio que marca 7h17min, chega na escola 35 minutos após ter saído de casa. Ao chegar na escola, qual horário estava marcando o relógio?
- 7h52min
 - 7h58min
 - 7h48min
 - 7h42min
17. Um pai é 27 anos mais velho que seu segundo filho. A soma das idades dos filhos é 17 anos. Qual é a idade do pai, sabendo que a diferença de idade entre os filhos é de 5 anos?
- 44 anos
 - 38 anos
 - 37 anos
 - 40 anos
18. Um terreno retangular mede 5m de largura e 6m de comprimento, tendo uma área de 30m^2 . Qual o perímetro desse terreno?
- 18m
 - 20m
 - 22m
 - 24m
19. Um grupo de 6 jovens consome 3kg de massa em 2 dias. Para que se alimentem por 5 dias, estando ausentes 2 dos jovens. Quantos quilogramas de massa são necessários?
- 3kg
 - 5kg
 - 4kg
 - 6kg
20. Uma régua tem 100cm^2 , o comprimento é 15 cm a mais que a largura. Qual o comprimento da régua?
- 20cm
 - 15cm
 - 30cm
 - 15cm

21. A soma de dois números primos consecutivos é 18. Quais são esses números?
- a. () 10 e 8
 - b. () 11 e 7
 - c. () 13 e 5
 - d. () 15 e 3
22. Em um grupo de 6 pessoas, $\frac{1}{3}$ quer conhecer outros países e o restante prefere conhecer o próprio país. Quantas pessoas preferem conhecer o próprio país?
- a. () 1 pessoa
 - b. () 2 pessoas
 - c. () 3 pessoas
 - d. () 4 pessoas
23. Um ônibus parte do terminal com 10 passageiros. Na primeira parada desembarcam 2 passageiros e embarcam 4. Na segunda parada embarcam 7 passageiros e desembarcam 5, e na terceira parada, desembarcam 10 passageiros e embarcam 7. Quantos passageiros estavam no ônibus, quando retornou ao terminal?
- a. () 9 passageiros
 - b. () 10 passageiros
 - c. () 11 passageiros
 - d. () 12 passageiros
24. Uma loja está com seus artigos, 30%, 40% e 50% de desconto. Se levar uma peça tem 30% de desconto, duas peças 40% no valor total das peças e ao levar três peças 50% de desconto no valor de cada peça. Um senhor comprou uma calça e uma camisa que antes da promoção estavam custando respectivamente 100,00 e 80,00. Quanto pagou?
- a. () R\$180,00
 - b. () R\$118,00
 - c. () R\$108,00
 - d. () R\$110,00

25. Em uma sala com 28 estudantes, $\frac{1}{4}$ dos estudantes tem 9 anos, 50% tem 10 anos, $\frac{1}{7}$ tem 12 anos, e os demais tem 11 anos. Quantos estudantes tem 11 anos?
- 3
 - 4
 - 5
 - 6
26. Um quilômetro, um quilograma e um litro, equivalem respectivamente a:
- 100m; 1 000g; 100ml
 - 1 000m; 1 000g; 100ml
 - 100m; 100g; 100ml
 - 1 000m; 1 000g; 1 000ml
27. O dobro de um número adicionado a 10 é 20. Qual é esse número?
- 5
 - 6
 - 8
 - 10
28. 13) Quais números pertencem ao conjunto dos Números Naturais?
- 2 ; -3; 4
 - $\frac{1}{3}$; 0,5 ; 7
 - 1 ; $\frac{1}{2}$; -9
 - 1 ; 2 ; 3
29. Uma dona de casa foi ao supermercado. Comprou 1kg de sabão em pó por R\$4,98, 1L de alvejante por R\$3,99 e um pano para limpeza por R\$4,39. Após ter pago a conta, quanto recebeu de troco?
- R\$12,57
 - R\$13,36
 - R\$7,30
 - R\$6,64
30. Em uma chácara, há cachorros e galinhas totalizando 23 animais. Ao todo são 52 pés. Quantos cachorros e quantas galinhas há na chácara?
- 20 cachorros e 3 galinhas
 - 5 cachorros e 18 galinhas
 - 3 cachorros e 20 galinhas
 - 10 cachorros e 13 galinhas

PLANO DE AULA

De acordo com o princípio e os pressupostos metodológicos que regem a Proposta Curricular do Ensino Fundamental da Rede Pública do Município de Otacílio Costa, elabore um Plano de Aula. O conteúdo é de sua livre escolha, observando os elementos abaixo:

1. Ano
2. Conteúdo
3. Tema/ Assunto
4. Objetivo Geral
5. Objetivos Específicos
6. Metodologia (ações)
7. Recursos (materiais)
8. Cronologia
9. Avaliação

_____ (destaque aqui) _____

ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30