




Caderno de PROVA

 29 de março

 1h30 de duração*

 10 questões

Edital 001
Médio
Monitor Peti

Informações

A Prova escrita é composta por questões objetivas de conhecimento geral, questões de conhecimento específico, conforme o caso.

Cada questão apresenta 4 (quatro) alternativas, sendo uma única correta.

A Prova Escrita consta de um caderno com as questões e um cartão resposta, o candidato é responsável pela conferência dos dados.

Ocorrendo qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala.

Importante

Para o preenchimento do cartão-resposta deverá utilizar caneta esferográfica de tinta preta ou azul;

O caderno de questões e o cartão resposta só poderão ser entregues 1 (uma) hora após o início da prova;

Os três (3) últimos candidatos de cada sala só poderão entregar a prova e o cartão resposta ao mesmo tempo;

No final do caderno de prova, há espaço para registrar o gabarito e destacar;

Ao encerrar a prova entregue para o fiscal de sua sala, o cartão resposta e o caderno das questões devidamente assinados;

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.

CONHECIMENTOS GERAIS

(5 questões)

1. Qual dos adjetivos gentílicos abaixo corresponde a quem nasce em Campo Belo do Sul?
 - a. Campo-Belense
 - b. Sul-Campista
 - c. Campobelino
 - d. Belo-campense

2. A emancipação político-administrativa que fez compreender Campo Belo do Sul como município e não mais como distrito de Lages, através da Lei Estadual nº 731 do ano em questão, deu-se em:
 - a. 08 de setembro de 1901
 - b. 27 de fevereiro de 1929
 - c. 03 de dezembro 1961
 - d. 12 de julho de 2007

3. O município de Campo Belo do Sul, em direção ao estado do Rio Grande do Sul, está situado às margens do:
 - a. Rio Itajaí-Açu
 - b. Rio Pardo
 - c. Rio Carahá
 - d. Rio Canoas

4. O bioma predominante na região de Campo Belo do Sul é:
 - a. Caatinga
 - b. Cerrado
 - c. Mata Atlântica
 - d. Pantanal

5. Quando da sua fundação, a fazenda que deu origem ao município de Campo Belo do Sul chamava-se:
 - a. Freguesia de Nossa Senhora do Patrocínio de Baguás
 - b. Povoado de Nossa Senhora de Aparecida dos Campos das Lajens
 - c. Fazenda Capão do Rio Bonito
 - d. Invernada dos Borges

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

(5 questões)

6. São atribuições do Monitor do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil – PETI, **exceto**:
- Realizar serviços comunitários, em núcleos, para um coletivo de 30 a 40 crianças e adolescentes de até dezoito anos
 - Desenvolver atividades que irão abranger: reforço escolar, recreação e lazer, atividades artísticas e culturais
 - Desenvolver atividades com as famílias (reunião bimestrais, palestras, oficinas), assim como articulação com a rede de garantia e defesa dos direitos das crianças e adolescentes
 - Acompanhar as ações empreendidas pelo município no enfrentamento do trabalho infantil
7. Em relação à participação do município no programa PETI é **incorreto**:
- Para que o município participe é necessário que existam casos de trabalho infantil
 - O levantamento sobre trabalho infantil é feito pelos Estados e Municípios, por meio de seus órgãos gestores de Assistência Social
 - Prestar contas por meio de Demonstrativo Anual de Execução Físico-Financeira, como o parecer do CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social)
 - Propor ao Conselho Nacional de Assistência Social o cancelamento de registro das entidades e organizações da assistência social que descumprirem os princípios do art. 4º da LOAS (Lei Orgânica da Assistência Social)
8. Você é o monitor do PETI e planejou as atividades socioeducativas de forma coletiva com os colegas e outros profissionais do PETI, planejando, construindo e executando projetos com as famílias conforme as necessidades que surgiram nos primeiros encontros com as crianças. A construção de projetos dessa natureza que visam à formação integral e a autonomia da criança deve ser compreendida pela ideia de:
- Que a sua operacionalização é dependente do apoio financeiro dos Estados
 - Que é unilateral e privilegia a dimensão física
 - Que a criança carente é frágil, dependente e por esse motivo deve ser trabalhada de forma compensatória
 - De um processo sempre inacabado, provisório e historicamente contextualizado, necessitando de reflexões e debates constantes
9. Na hipótese de você ser o monitor do PETI, ao planejar as ações a serem desenvolvidas observa cuidadosamente o nível de desenvolvimento das crianças e propicia situações de aprendizagem que contribuem para o sentimento de valorização destas. Para que as observações não se percam e possam ser utilizadas como instrumento de trabalho é necessário que:

- a. Sejam anunciadas apenas oralmente
- b. Sejam registradas
- c. Favoreça o reagrupamento em classes fracas e fortes
- d. Privilegie algumas crianças na aprendizagem

10. Você é o monitor, portanto entende e acredita na importância da brincadeira no PETI como forma de envolver os alunos em aprendizagens sociais e inclusivas, pois nesse sentido ela favorece:

- a. A interação, a compreensão e a negociação entre os participantes
- b. A disputa e as competições de modo a classificar os alunos em fracos e fortes
- c. Apenas as atividades cognitivas e de conhecimento específico
- d. A exclusão dos alunos desobedientes

_____ (destaque aqui) _____

| ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |