

Quadro organizacional: Planejamento

Conceito	Objetivos Específicos	Conteúdo	Ação/operação	Avaliação
<p>Significa aquilo que a mente entende, uma representação geral e abstrata de uma realidade.</p> <p>Conceito significa formar dentro de si a idéia ou noção da coisa.</p> <p>Exemplo: História: Tempo Temporalidade Cultura Memória</p>	<p>São os objetivos de aprendizagem que temos para que os alunos atinjam sobre determinado conteúdo, visando que se apropriem dos conceitos necessários para o entendimento da disciplina/área.</p> <p>“São objetivos do professor”</p> <p>- Compreender a história como estudo dos seres humanos no tempo. -Conhecer o trabalho do historiador e os diferentes tipos de fontes históricas. -Apresentar o conhecimento histórico como uma construção. -Trabalhar a noção de tempo e suas dimensões: duração, sucessão e simultaneidade.</p>	<p>Trata-se do assunto que iremos abordar de determinada área que irá contribuir para apropriação do conceito científico.</p> <p>História, Cultura e tempo- (História e fontes históricas, Cultura e tempo)</p>	<p>Ações que envolvem esforço consciente; e operações que envolvem ações automatizadas .</p> <p>É possível ter operações que envolvem ações, mas neste caso não há atividade de aprendizagem.</p> <p>“São ações/operações do aluno”</p> <p>Conversação ativando conhecimentos prévios. Leitura e interpretação de textos históricos estabelecendo relações(passado/presente). Produção de livro biográfico, coletâneas, jornal mural, <i>blog</i> etc; Confecção de linha do tempo.</p>	<p>Através dos instrumentos avaliativos utilizados apontaram se os objetivos foram atingidos ou não.</p> <p>Deve ser reflexiva no sentido de apontar a necessidade de retomada e de novos encaminhamentos nas atividades de aprendizagem.</p> <p>- Observar através da participação oral os conhecimentos prévios que o aluno possui acerca da história. -Perceber se consegue diferenciar um texto histórico dos demais documentos. Verificar se estabelece relação entre passado e presente através de questionamentos escritos ou produção textual. Diagnosticar através da produção de livro biográfico e linha do tempo se o aluno percebe-se como ser histórico e localiza-se no tempo.</p>

Planejamento dentro do modelo da Educação Infantil

Planejamento para a turma:

Cronologia:

Âmbito de Experiência:

Eixo de trabalho:

Objetivos específicos:

Ação/ operação: (No mínimo: atividade em pequenos grupos e /ou individual; hora da história e /ou cantigas; momento ativo na área interna e externa (jogos e brincadeiras).

Avaliação: (Observar através das ações/operações – **atividades em pequenos grupos e /ou individual, hora da história e/ou das cantigas, momento ativo (jogos e brincadeiras) na área interna e externa**, se as crianças atingirão os objetivos propostos)